

(digitale) Zielscheibe

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler geben eine Bewertung in einer Zielscheibe zu einem oder mehreren vorgegebenen Themen ab. Mit Markierungen, Punkten oder Farben wird gezeigt, ob etwas sehr gut (innen) bis gar nicht gut (außen) bewertet wird.

Varianten

- digitale Umsetzungsmöglichkeit mit Tools: Zielscheibentool in Oncoo, Spider Chart in Mentimeter, Ahaslides
- Methode *Spinnennetz* für mehrere Bereiche zur Abstimmung

Die Methode ist besonders gut zur IST-Analyse einsetzbar, um ...

- schnell zu visualisieren, was gut läuft und wo es noch Verbesserungsbedarf gibt.
- von allen Schülerinnen und Schüler Individualfeedback zu erhalten.



Veränderbare Vorlage für eine Zielscheibe mit konkreten auch sprachsensiblen Beispielen sowie editierbare Vorlage für ein Spinnennetz





Beispiele zur (digitalen) Zielscheibe

Beispiele für Impulse zur **Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen**

- Ich lerne im Unterricht, mit meinen Gefühlen besser umzugehen.
- Ich fühle mich von meinen Lehrkräften gesehen/verstanden.
- Ich kenne die Ansprechpartner/Lehrkräfte/sozialpädagogischen Fachkräfte/etc., wenn ich Probleme habe.
- Wir legen Wert auf ein respektvolles Miteinander.

Beispiele für Impulse zur **Basiskompetenz Werte-, Demokratie- und Persönlichkeitsbildung**

- Meine Meinung wird von den Lehrkräften/Sozialpädagogen/etc. ernst genommen.
- Ich kann bei der Gestaltung des Schullebens mitentscheiden und meine Ideen einbringen.
- In der Klasse haben wir gemeinsame Regeln festgelegt, die alle respektieren.
- Es ist mir wichtig, dass wir zu bestimmten Themen Abstimmungen in der Klasse durchführen.

Beispiele für Impulse zur **Stärkung der Netzwerkarbeit und Kooperation**

- Wir führen Projekte mit Ausbildungsbetrieben durch.
- Die Sozialpädagogik hilft mir bei Schwierigkeiten weiter.
- Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen wenden kann./Ich weiß, wer mir bei meinen Problemen hilft.
- Meine Lehrkräfte wissen/Die Sozialpädagogik weiß, was ich gerne in meiner Freizeit machen.
- Meine Lehrkräfte helfen/die Sozialpädagogik hilft mir dabei, Unterstützung beim Lernen oder bei Problemen zu finden.



Beispiele zur (digitalen) Zielscheibe



Eher sprachensible Beispiele für Impulse zur **Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen**

- Wie gut können Sie Ihre eigenen Gefühle erkennen und ausdrücken?
- Wie wichtig ist Ihnen Teamarbeit? Erleben Sie diese bei der Zusammenarbeit mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?
- Wie stark stresst Sie der Schulalltag?
- Wie nervös sind Sie vor Prüfungen/beim Sprechen oder Schreiben der deutschen Sprache/beim Rechnen?

Eher sprachensible Beispiele für Impulse zur **Basiskompetenz Werte-, Demokratie- und Persönlichkeitsbildung**

- Wie stark fühlen Sie sich im Klassenteam respektiert?
- Wie stark erleben Sie Möglichkeiten, um an Ihrer Schule Entscheidungen mitgestalten zu können?
- Wie wichtig ist Ihnen Teamarbeit?
- Erleben Sie Teamarbeit im Unterricht/beim Lernen?

Eher sprachensible Beispiele für Impulse zur **Stärkung der Netzwerkarbeit und Kooperation**

- Wie gut fühlen Sie sich in der Lage, neue Kontakte zu knüpfen?
- Wie wichtig ist Ihnen der Austausch mit Personen aus verschiedenen Kulturen?
- Wie wichtig ist Ihnen die Zusammenarbeit mit Lehrkräften/der Sozialpädagogik?
- Wie wichtig ist Ihnen der Austausch mit Schülerinnen und Schülern der Fachklassen an Ihrer Berufsschule?