

# (digitales) Stimmungsbarometer

## Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler beantworten kurze Fragen zu Stimmung, Meinung etc. entweder mit Hilfe eines digitalen Tools oder durch Zeigen einer Karte mit Emoji, Farbe, Daumen hoch/runter oder Klebepunkten. Das Stimmungsbarometer kann beispielsweise vor dem Unterricht eingesetzt werden, um etwas über den Gemütszustand der Schülerinnen und Schüler herauszufinden, oder auch am Ende einer Lernphase oder eines Projekts, um Feedback einzuholen. Klare und einfache Fragen sowie Bilder erhöhen die Verständlichkeit.

## Die Methode ist besonders gut zur IST-Analyse einsetzbar, um ...

- schnell und einfach die Stimmung oder Meinung der Schülerinnen und Schüler sichtbar zu machen.
- allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, sich zu einem Thema ohne großen Aufwand zu äußern.
- bestimmte Situationen und Herausforderungen in der Klasse besser verstehen zu können.

## Mögliche Tools zur Umsetzung der Feedbackmethode *Stimmungsbarometer*

Mentimeter, Google Forms, Microsoft Forms, Plickers, Padlet, Slido, Taskcards, Pingo, Poll Everywhere, Vevox, Wooclap, Ahaslides



Verschiedene veränderbare Vorlagen für ein Stimmungsbarometer sowie direkt verwendbare auch sprachensible Beispiele zu unterschiedlichen Themen





# Beispiele für Stimmungsbarometer

## Beispiele für Impulse zu den **Basiskompetenzen Berufssprache Deutsch und Mathematik**

- Ich konnte dem Unterricht gut folgen.
- Ich komme mit dem selbständigen Arbeiten gut zurecht.
- Ich kann Arbeitsaufträge gut alleine bewältigen.
- Smartphones oder Laptops helfen mir dabei, dass ich die Unterrichtsinhalte besser verstehen kann.
- Das Thema „...“ war/ist wichtig für meine (berufliche) Zukunft.
- Ich möchte gerne noch mehr zum Thema „...“ lernen.
- Ich brauche noch mehr Übungen zum Thema „...“.

## Beispiele für Impulse zur **Basiskompetenz Demokratie-, Persönlichkeits- und Wertebildung**

- In meiner Klasse kann ich meine Meinung frei sagen.
- Ich respektiere meine Mitschülerinnen und Mitschüler.
- Wir besprechen aktuelle politische und gesellschaftliche Themen.
- Ich weiß, wie ich mich in der Gesellschaft engagieren kann.
- Ich respektiere meine Lehrkräfte.
- Wir haben gemeinsame Regeln.
- Alle halten sich an die Regeln.
- Wenn sich jemand nicht an die Regeln hält, besprechen wir dies.

## Beispiele für Impulse zur **Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen**

- Ich fühle mich wohl in unserer Klasse.
- Ich komme gerne in die Schule.
- In meiner Klasse herrscht ein positives Klassenklima.
- Wir mögen uns, können gut miteinander reden und arbeiten.
- Wenn ich mich nicht gut fühle, kümmert sich jemand um mich.
- Ich weiß, zu wem ich gehen kann, wenn ich ein Problem habe.



# Beispiele für Stimmungsbarometer



## Eher sprachensible Beispiele für Impulse zu den **Basiskompetenzen Mathematik**

- Wie sicher fühlen Sie sich im Umgang mit mathematischem Grundwissen?
- Wie hilfreich finden Sie die aktuellen Unterrichtsmaterialien und Methoden im Mathematikunterricht?
- Welche Rolle spielen digitale Werkzeuge und Tools beim Lernen von Mathematik für Sie?

## Eher sprachensible Beispiele für Impulse zu den **Basiskompetenzen Berufssprache Deutsch**

- Wie sicher fühlen Sie sich im Sprechen der deutschen Sprache im Schulalltag?
- Wie gut kommen Sie mit dem Schreiben auf Deutsch zurecht?
- Wie hilfreich finden Sie die aktuellen Unterrichtsmaterialien und Methoden beim Erlernen der deutschen Sprache?

## Eher sprachensible Beispiele für Impulse zur **Basiskompetenz Demokratie-, Persönlichkeits- und Wertebildung**

- Fühlen Sie sich in der Lage, Ihre Meinung frei zu äußern in der Schule und im Alltag?
- Wie wichtig sind Ihnen Werte wie Toleranz, Respekt und Demokratie?
- Wie wichtig ist Ihnen die Integration in die deutsche Gesellschaft?

## Eher sprachensible Beispiele für Impulse zur **Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenzen**

- Wie gut können Sie Herausforderungen und Probleme im Schulalltag erfolgreich und schnell lösen?
- Wie wichtig finden Sie Strategie-Training in der Schule, um Probleme in Schule und Alltag lösen zu können?
- Wie gut können Sie mit Kritik umgehen?