



# Beispiele zur (digitalen) Positionslinie

Position 1 zur Leitfrage	Position 2 zur Leitfrage	SCP-Ziele an allgemeinen Berufsschulen
<b>Wie kann ich gut im Unterricht arbeiten?</b>		
Ich kann Aufgaben am besten im Team bearbeiten.	Ich arbeite am liebsten für mich alleine.	Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i>
<b>Wie gehen wir in unserer Klasse miteinander um?</b>		
Ich fühle mich immer von allen respektiert.	Ich habe öfter das Gefühl, dass ich ausgegrenzt werde.	Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen
<b>Wie ist die Stimmung/Atmosphäre in unserer Klasse?</b>		
Ich fühle mich immer sehr wohl in der Klasse.	Ich fühle mich meistens unwohl in der Klasse.	Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen
<b>Wie stark werden wichtige Werte wie Ehrlichkeit, Respekt, Verantwortung und Mitgefühl in unserer Klasse gelebt?</b>		
In der Klasse wird Wert darauf gelegt, dass ehrlich, respektvoll, verantwortungsbewusst und mitfühlend miteinander umgegangen wird.	Wir haben Probleme, diese Werte zu leben.	Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i>



# Beispiele zur (digitalen) Positionslinie

Position 1 zur Leitfrage	Position 2 zur Leitfrage	SCP-Ziele an allgemeinen Berufsschulen
<b>Wie gut ist der Zusammenhalt/das Zusammengehörigkeitsgefühl in unserer Klasse?</b>		
Es wäre gut, das Gemeinschaftsgefühl noch zu verbessern.	Wir sind schon eine gute Gruppe/Klassengemeinschaft.	Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i>
<b>Wie zufrieden bin ich mit meinen Kenntnissen im Lernbereich <i>Mathematik</i>?</b>		
Ich möchte mich im Lernbereich <i>Mathematik</i> verbessern.	Meine Kenntnisse in Mathematik sind sehr gut.	Basiskompetenz <i>Mathematik</i>
<b>Wie ist unser Klassenklima?/Wie gut verstehen wir uns innerhalb unserer Klasse?</b>		
Wir verstehen uns in der Klasse alle gut untereinander.	Es gibt viel Streit in unserer Klasse.	Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen
<b>Wie gut fühlen Sie sich auf Ihre schulische/berufliche Situationen nach der BIK/dem BVJ vorbereitet?</b>		
Sehr gut.	Nicht so gut.	Stärkung der sozial-emotionalen Kompetenzen  Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i> sowie Basiskompetenz <i>Mathematik</i> und ( <i>Berufssprache</i> ) <i>Deutsch</i>



# Beispiele zur (digitalen) Positionslinie

Position 1 zur Leitfrage	Position 2 zur Leitfrage	SCP-Ziele an allgemeinen Berufsschulen
<b>Wie stark unterstützt mich das Smartphone beim Verstehen von Unterrichtsinhalten?</b>		
Das Smartphone hilft mir im Unterricht oft beim Verstehen von Inhalten.	Das Smartphone ist mir keine Hilfe beim Verstehen von Unterrichtsinhalten.	Basiskompetenzen ( <i>Berufssprache</i> ) <i>Deutsch und Mathematik</i>
<b>Wie gut bin ich heute im Unterricht klargekommen?</b>		
Ich habe heute im Unterricht immer genau gewusst, was ich machen muss und warum ich es machen muss.	Ich habe heute im Unterricht nicht gewusst, was ich machen muss und warum ich das machen muss.	Basiskompetenzen ( <i>Berufssprache</i> ) <i>Deutsch und Mathematik</i>
<b>Wie schnell werden neue Mitschülerinnen und Mitschüler in die Klassengemeinschaft integriert?</b>		
Neue Mitschülerinnen und Mitschüler werden sehr schnell und gut integriert.	Es dauert recht lange, bis neue Mitschülerinnen und Mitschüler in unsere Klassengemeinschaft aufgenommen werden und sich wohlfühlen.	Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i>
<b>Wie gut wird bei uns die Meinungsfreiheit untereinander umgesetzt?</b>		
Meine Meinung wird von allen angehört und respektiert.	Ich kann nicht sagen, was ich denke.	Basiskompetenz <i>Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung</i>