

(digitale) Positionslinie

Beschreibung

Die Schülerinnen und Schüler äußern sich durch ihre Positionierung auf einer *Linie* (*stimme zu – neutral – stimme nicht zu*) zu einer Ja-Nein-Frage. Die Positionslinie kann im Klassenzimmer am Boden aufgeklebt sein oder mit einem digitalen Tool durchgeführt werden.

Mögliche Tools zur digitalen Umsetzung der Methode *Positionslinie*

- Mentimeter (*Skalenfrage und Positionierung auf einem Bild/einer Grafik*)
- Microsoft Forms (*Skalenfrage*)
- Padlet (*Linie zum Verschieben von Symbolen oder Antworten*)
- Taskcards (*Zeitstrahl*)
- Mootimeter in Mebis

Sprachsensible Variante

Einige digitale Abfragetools, wie Mentimeter, bieten die Möglichkeit ein Bild hochzuladen. Die Schülerinnen und Schüler könne sich innerhalb des Bildes positionieren. Diese sprachensible Umsetzung einer digitalen Positionslinie kann auch mit Hilfe KI-generierter Grafiken oder Icons je Position visuell unterstützt werden.



Die Methode ist besonders gut zur IST-Analyse einsetzbar, um ...

- schnell ein Meinungsbild der Klasse zu bekommen.
- die Meinung aller Schülerinnen und Schüler visuell darzustellen.
- auch die Meinung von Schülerinnen und Schüler mit wenig Deutschkenntnissen zu erfahren.



Beispiele für Impulse zur Umsetzung der Methode *Positionslinie* im Rahmen der IST-Analyse

