

Begleitheft zur Ist-Analyse



1. Einführung und Zielsetzung der Ist-Analyse

Das [Startchancen-Programm \(SCP\) an allgemeinen Berufsschulen](#) verfolgt das Ziel, die Bildungschancen Ihrer Schülerinnen und Schüler in den Klassen zur Berufsvorbereitung nachhaltig zu stärken. Dabei steht die Förderung der Basiskompetenzen in [\(Berufssprache\) Deutsch](#), [Mathematik](#) sowie [Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung](#) im Mittelpunkt. Zudem sollen [sozial-emotionale Kompetenzen](#) ausgebaut und schulische Netzwerke gestärkt werden. Eine bedarfsorientierte Personal- und Unterrichtsentwicklung ist Element des Gesamtprozesses.

Zu Beginn des Schuljahres 2025/26 wird eine systematische Ist-Analyse durchgeführt, um den aktuellen Entwicklungsstand (*Wo stehen wir?*) an Ihrer Schule für die Klassen zur Berufsvorbereitung (DK-BS, BIKV, BIK, BVJ, BVJ Neustart) zu ermitteln. Die Ergebnisse helfen Ihnen im nächsten Schritt dabei, konkrete Handlungsfelder, Ziele und Maßnahmen (*Was brauchen wir? Wie erreichen wir unsere Ziele?*) abzuleiten.

Um die Möglichkeiten des Startchancenprogramms von Beginn an auszuschöpfen, ist Ihre Mitarbeit bei der Befragung entscheidend. Die Auswertung der Ist-Analyse bildet die Grundlage für passende Unterstützungsmaßnahmen in Ihrer Abteilung bzw. Ihrem Fachbereich Berufsvorbereitung und eine zielgerichtete Nutzung der Ressourcen des SCP.

Vielen Dank für Ihre Beteiligung und Unterstützung bei der Weiterentwicklung der Kompetenzen und damit Chancen Ihrer Schülerinnen und Schüler sowie Ihrer schulischen Angebote!



Weitere Informationen zum Startchancen-Programm an allgemeinen Berufsschulen finden Sie auf dem ISB-Fachportal [Berufsvorbereitung](#).

2. Zielgruppen und Durchführung der Ist-Analyse

Die digitale Befragung richtet sich an alle relevanten schulischen und außerschulischen Akteure:

- Lehrkräfte in der Berufsvorbereitung (DK-BS, BIKV, BIK, BVJ, BVJ Neustart)
- sozialpädagogische Fachkräfte
- Schulleitung
- ggf. weitere innerschulische Partner
- ggf. außerschulische Partner



Die Befragung erfolgt anonym und digital (z. B. Microsoft Forms oder LimeSurvey) und ist während des **ersten Schulhalbjahrs 2025/26** abzuschließen.



Es wird empfohlen, die Fragen im Team schulbezogen anzupassen, ggf. zur besseren Verständlichkeit konkrete Beispiele zu ergänzen und den Adressatenkreis gemeinsam zu bestimmen.



Um die **Perspektive der Schülerinnen und Schüler** in die Ist-Analyse zu integrieren, steht auf dem ISB-Fachportal *Berufsvorbereitung* eine [Methodensammlung](#) mit pragmatischen Beispielen sowie passenden veränderbaren Vorlagen zur Verfügung.

3. Struktur der Ist-Analyse

Die Vorlage für die IST-Analyse besteht aus sieben Modulen und orientiert sich an den Zielsetzungen des SCP an allgemeinen Berufsschulen:

- A – Basiskompetenz (*Berufssprache*) *Deutsch*
- B – Basiskompetenz *Mathematik*
- C – Basiskompetenz *Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung*
- D – Soziale und emotionale Kompetenzen
- E – Netzwerkarbeit und Kooperation
- F – Schul- und Unterrichtsentwicklung
- G – Fortbildungs- und Unterstützungsbedarf

Zu Beginn der Ist-Analyse wird die Rolle der Befragungsteilnehmerin bzw. des Befragungsteilnehmers anonymisiert erfragt. Dies dient dazu, dass bei der Auswertung differenziert und so passgenau auf die unterschiedlichen Expertisen und Handlungsfelder der teilnehmenden Personen eingegangen werden kann. Weiter soll auf diese Weise den unterschiedlichen Bedürfnissen der einzelnen Klassenformen der Berufsvorbereitung (Berufsintegrationsklassen vs. Berufsvorbereitungsjahr) bei Ihrer schulinternen Auswertung der Befragung Rechnung getragen werden.

Die veränderbare Befragungsvorlage besteht v. a. aus geschlossenen Fragen und dazu je Modul einer fakultativ offenen Frage. So beträgt die gesamte Bearbeitungszeit für alle Module ca. 20 Minuten.

4. Auswertung der Ist-Analyse und Weiterarbeit im Team (Chancengespräche)

Die Ergebnisse der Ist-Analyse sollten in einem geeigneten schulischen Rahmen ausgewertet werden, zum Beispiel in einer Teamsitzung der Abteilung bzw. des Fachbereichs Berufsvorbereitung. Die Ergebnisse der Ist-Analyse stellen Sie Ihren Koordinatorinnen und Koordinatoren Berufsvorbereitung vor, um auf diese Weise Tipps und Unterstützungsmöglichkeiten im Austausch zu eruieren.

Ziel ist es, gemeinsam Stärken, Entwicklungsbedarfe und Handlungsfelder zu identifizieren.



Zur Auswertung Ihrer schulinternen Ergebnisse der Ist-Analyse erhalten Sie zeitnah auf dem ISB-Fachportal [Berufsvorbereitung](#) passende Unterstützungsangebote, um Ihnen die Arbeit zu erleichtern.