



# START CHANCEN PROGRAMM

## an allgemeinen Berufsschulen

Stand: September 2025

 Schul-/Unterrichtsentwicklung unterstützen

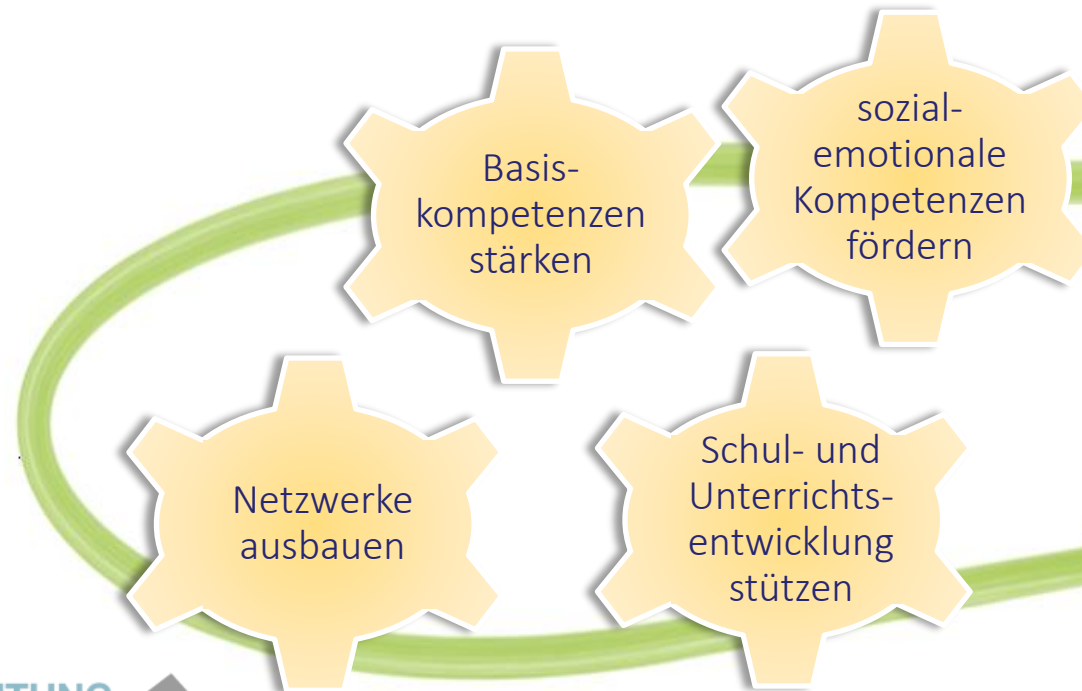
Schulartspezifische  
Themenseite zum  
SCP an BS





## Unabhängigkeit des Bildungserfolgs von sozialer Herkunft

- ✓ Erwerb eines Schulabschlusses
- ✓ nachhaltige Vermittlung in eine Berufsausbildung



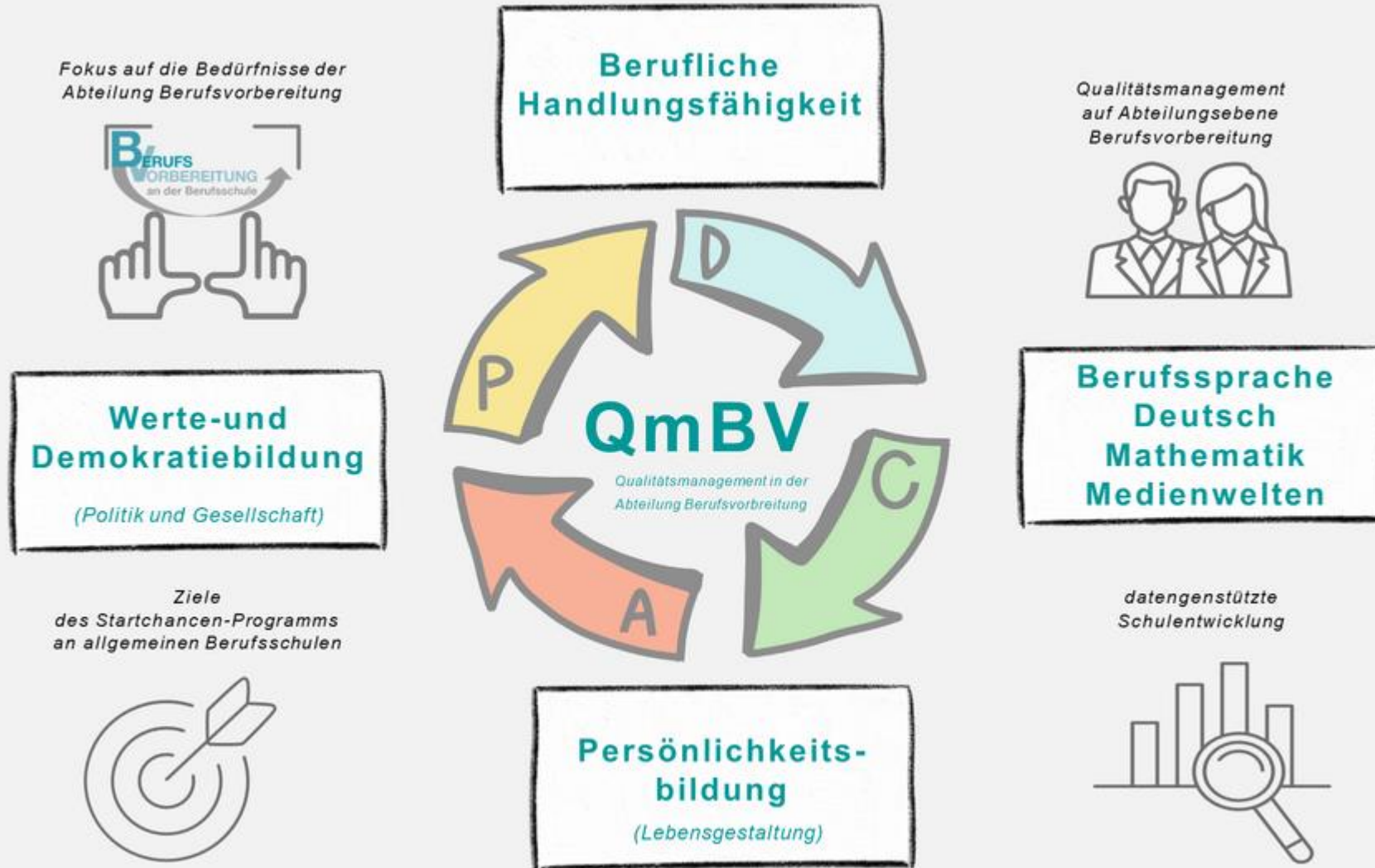
Stärkung und Weiterentwicklung vorhandener  
Strukturen und Unterstützungsmaßnahmen

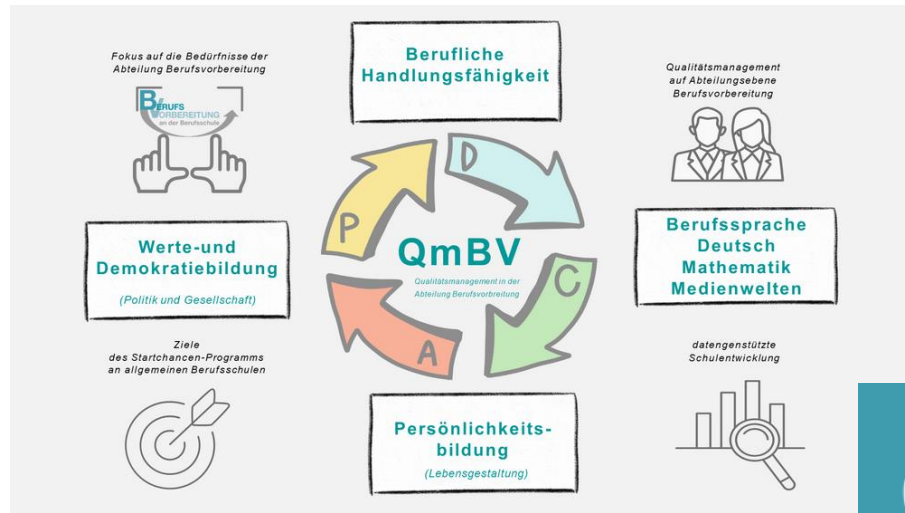
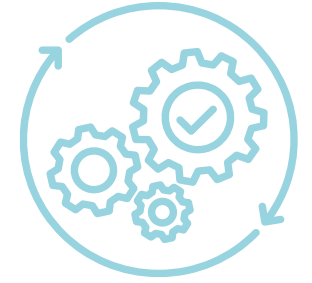
→ Um so die Abgänger ohne Schulabschluss zu reduzieren und um mehr Schülerinnen und Schüler in Ausbildung zu bringen sowie bedarfsorientierte Unterrichts-/Schul- und Personalentwicklung zu gestalten.



## Fokus: Klassen zur Berufsvorbereitung







## i Definition

QmBV ist das Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen mit dem Fokus auf der Abteilung Berufsvorbereitung (BV). Das QmBV hilft dabei, Ziele systematisch anzugehen, Maßnahmen zu planen und den Erfolg der schulischen Arbeit zu überprüfen, um eine nachhaltige und innovative sowie datengestützte Schulentwicklung in der BV zu gewährleisten.

Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





Begleitung durch die **Koordinatoren Berufsvorbereitung**

### ISB-Startpakete

- Begleitheft mit grundlegenden Informationen
- veränderbare (digitale) Vorlagen für die Ist-Analyse
- Methodensammlung zum Schülerfeedback
- Workshops im März 2026



### Vorgehen im Schuljahr 2025/2026:



## 1. (digitale) Ist-Analyse

erstes Schulhalbjahr 2025/2026



## 2. Ziele und Maßnahmen

zweites Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was? Welche Maßnahmen brauchen wir?*

*Wo gibt es den größten Entwicklungsbedarf? Wo wollen wir hin (Ziele)? Wie nutzen wir die Säulen des SCP sinnvoll? Welche Maßnahmen erproben wir? Wer macht was?*



## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten

### 1. (digitale) Ist-Analyse

erstes Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?*

#### ✓ Instrumente für die IST-Analyse mit Lehrkräften und Netzwerkpartnern

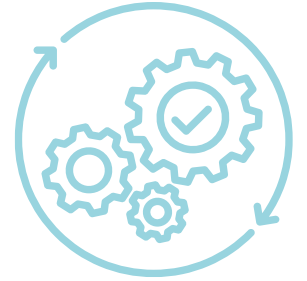
Es stehen drei inhaltsgleiche und veränderbare Vorlagen zur Umsetzung der Ist-Analyse mit Lehrkräften und ggf. Netzwerkpartnern zur Verfügung sowie ein [Begleitheft mit allen Informationen zu Umsetzung](#):

- Microsoft Forms
- Worddatei
- PAUL

#### ✓ Materialien für die IST-Analyse mit Schülerinnen und Schülern

Methodensammlung [Feedbackmethoden zur Ist-Analyse: Ideen zur Umsetzung mit Schülerinnen und Schülern](#)

- allgemeine Informationen zur Umsetzung der IST-Analyse mit den Schülerinnen und Schülern, wie Zielsetzung, geeignete Themen passend zur Lehrkräftebefragung sowie zahlreiche methodisch-didaktische Tipps
- zwölf (auch digitale) Feedbackmethoden mit veränderbaren Vorlagen und sofort einsetzbaren Materialien



Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten

### 1. (digitale) Ist-Analyse erstes Schulhalbjahr 2025/2026

Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?

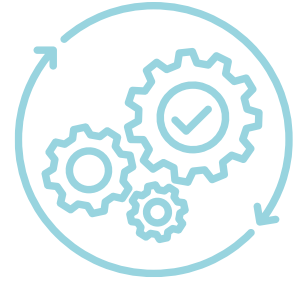
#### ✓ Instrumente für die IST-Analyse mit Lehrkräften und Netzwerkpartnern

- ✓ 3 inhaltgleiche Vorlagen: Forms, Word, PAUL
- ✓ digitale, editierbare Fragebogen auf dem ISB-Portal BV
- ✓ Unterscheidung der Akteure (z. B. BIK, BVJ, Lehrkraft, sozialpädagogische Fachkraft etc.)

Es wird empfohlen, die Fragen im Team schulbezogen anzupassen, ggf. zur besseren Verständlichkeit konkrete Beispiele zu ergänzen und den Adressatenkreis gemeinsam zu bestimmen.

7 Module (A bis G) in den Vorlagen ausgearbeitet:

- A – Basiskompetenz *(Berufssprache) Deutsch*
- B – Basiskompetenz *Mathematik*
- C – Basiskompetenz *Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung*
- D – Soziale und emotionale Kompetenzen
- E – Netzwerkarbeit und Kooperation
- F – Schul- und Unterrichtsentwicklung
- G – Fortbildungs- und Unterstützungsbedarf



Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten

### 1. (digitale) Ist-Analyse erstes Schulhalbjahr 2025/2026

Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?

✓ [Materialien für die IST-Analyse mit  
Schülerinnen und Schülern](#)



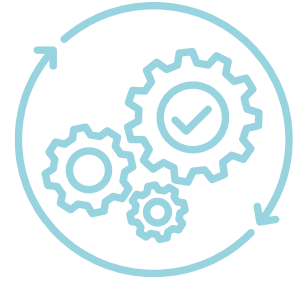
### Inhaltsverzeichnis

#### Allgemeine Informationen zur Umsetzung der Ist-Analyse

- 🎯 Ziel der Ist-Analyse mit Schülerinnen und Schülern
- ✦ Schülerfeedback: Empfehlung für geeignete Themen passend zur Lehrerbefragung
- ✅ Didaktisch-methodische Tipps für die Umsetzung der Ist-Analyse mit Ihren Schülerinnen und Schülern

#### Beispiele und Vorlagen für Feedbackmethoden zur Ist-Analyse mit Schülerinnen und Schülern

- digitale Abfragen
- Placemat
- (digitale) Zielscheibe
- (digitale) Lernlandkarte
- (digitales) Stimmungsbarometer
- (digitale) Positionslinie
- (digitales) Mindmap
- (digitaler) Steckbrief
- Zukunftswerkstatt
- Gamification
- WWW-Methode



Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten

### 1. (digitale) Ist-Analyse erstes Schulhalbjahr 2025/2026

Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?

- ✓ [Materialien für die IST-Analyse mit Schülerinnen und Schülern](#)

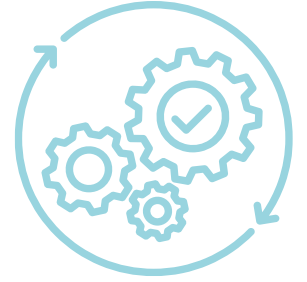


keine Befragung der Schülerinnen und Schüler

→ sondern in den Unterricht integrierbare (digitale) Methoden → vgl. [Methodensammlung](#)

Inhalte der Methodensammlung:

- ✓ Kurzerklärung der Zielsetzung: Partizipation der Schüler!
- ✓ pragmatische Tipps aus der Praxis
- ✓ Beispiele für Themen passend zur Lehrerbefragung und zum gültigen Lehrplan für die Berufsvorbereitung
- ✓ einfache (digitale) Methoden mit konkreten Umsetzungsbeispielen und editierbaren Vorlagen



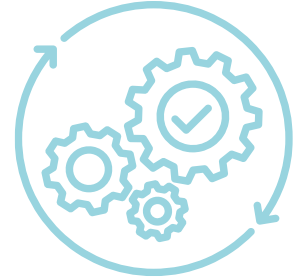


## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten

### 1. (digitale) Ist-Analyse erstes Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?*

1. September/Oktober 2025: QmBV und Ist-Analyse kennenlernen
2. Auswahl des passenden digitalen Instruments zur Befragung der Lehrkräfte (Microsoft Forms, Worddatei oder PAUL) und ggf. Netzwerkpartner sowie Auswahl und Aufteilung der Feedbackmethoden unter den Lehrkräften
3. ggf. Teilnahme an der Fortbildung zu PAUL: [08.10.2025: 14:30 bis 16:00 Uhr](#), [10.10.2025: 13:30 bis 15:00 Uhr](#) oder [16.10.2025: 14:30 bis 16:00 Uhr](#)
4. **bis Mitte Februar 2026 Durchführen der Ist-Analysen**
  - in der BV-Abteilungen ggf. mit Netzwerkpartnern und
  - Einholen des Schülerfeedbacks passend zur Ist-Analyse (vgl. Methodensammlung)





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten



### 1. (digitale) Ist-Analyse

erstes Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?*



### 2. Ziele und Maßnahmen

zweites Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo gibt es den größten Entwicklungsbedarf? Wo wollen wir hin  
(Ziele)? Wie nutzen wir die Säulen des SCP sinnvoll? Welche  
Maßnahmen erproben wir? Wer macht was?*

### Gemeinsam Ziele und Wege gestalten: Workshop zur Ist-Analyse im SCP an Berufsschulen

- 02.03.2026: [Workshop für Oberbayern, Niederbayern und Schwaben in München](#)
- 23.03.2026: [Workshop für Ober-, Mittel- und Unterfranken sowie die Oberpfalz in Nürnberg](#)

#### Ablauf

1. Input und Austausch: Von der Priorisierung zu konkreten Zielen (SMART-Ziele)
  2. Von Zielen zu wirksamen Maßnahmen (Projektmanagement nach PDCA und Praxisbeispiele)
  3. Passende Indikatoren zu Maßnahmen entwickeln
  4. Gegenseitige Inspiration und Feedback
- Daneben werden digitale Anwendungsmöglichkeiten zur Arbeitserleichterung vorgestellt und direkt angewendet

Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten



### 1. (digitale) Ist-Analyse

erstes Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?*



### 2. Ziele und Maßnahmen

zweites Schulhalbjahr 2025/2026

*Wo gibt es den größten Entwicklungsbedarf? Wo wollen wir hin  
(Ziele)? Wie nutzen wir die Säulen des SCP sinnvoll? Welche  
Maßnahmen erproben wir? Wer macht was?*

5. März 2026: Teilnahme an Workshops zur Auswertung der Ergebnisse der Ist-Analyse
6. **Chancengespräche:** Besprechen der Befragungsergebnisse mit der Abteilung bzw. dem Fachbereich BV und Ableiten von Handlungsfeldern; Die Ergebnisse der Ist-Analyse stellen Sie Ihren Koordinatorinnen und Koordinatoren Berufsvorbereitung vor, um auf diese Weise Tipps und Unterstützungsmöglichkeiten im Austausch zu eruieren.
7. Festlegen der Ziele und Planen von Maßnahmen für das Schuljahr 2026/2027 sowie Rollenzuweisung und Aufgabenverteilung

Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Schritt für Schritt im Schuljahr 2025/2026 gemeinsam starten



### 1. (digitale) Ist-Analyse

erstes Schulhalbjahr 2025/2026

Wo stehen wir? Welche Ziele verfolgen wir? Wer macht was?  
Welche Maßnahmen brauchen wir?



### 2. Ziele und Maßnahmen

zweites Schulhalbjahr 2025/2026

Wo gibt es den größten Entwicklungsbedarf? Wo wollen wir hin  
(Ziele)? Wie nutzen wir die Säulen des SCP sinnvoll? Welche  
Maßnahmen erproben wir? Wer macht was?



### Ansprechpartner und fachliche Begleitung

- **Koordinatorinnen und Koordinatoren *Berufsvorbereitung***  
Netzwerkmanager und Fachexperten für den Bereich Berufsvorbereitung
- **Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeiter *Berufssprache Deutsch***  
Experten zur Stärkung der Basiskompetenz Deutsch/Berufssprache Deutsch (→ u. a. Rückgriff auf das existierende Schulkonzept Berufssprache Deutsch des Schulteam Berufssprache Deutsch)
- **Fachmitarbeiterinnen und Fachmitarbeiter *Schulentwicklung***  
Bei Bedarf anzufragen von Koordinatoren Berufsvorbereitung: Qualitätsmanager zur Unterstützung im QmBV-Prozess und Multiplikatoren
- **QmbS-Beraterinnen und Berater sowie QmbS-Team der Schule**  
Zuständigkeit für laufenden Qualitätsmanagementprozess der Gesamtschule (SEP)

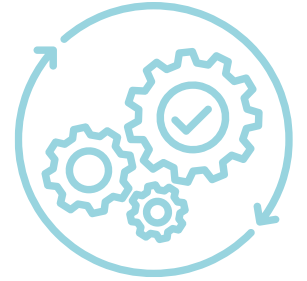
Instrumente und  
Informationen zu  
QmBV





## Alles auf einen Blick: *Onepager zum QmBV im Schuljahr 2025/2026*

- liefert einen guten Überblick zu QmBV im Rahmen des SCP an allgemeinen Berufsschulen
- erklärt die Schritte zur Ist-Analyse
- beinhaltet einen ersten Zeitplan zur Orientierung



# Zeitplan 2025/2026

Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus



02.10.  
2025

digitale Fachtagung  
Berufsvorbereitung  
(online)

27.10.  
2025

schulartübergreifende  
Auftaktveranstaltung  
des SCP (Präsenz)

Nov./  
Dez.  
2025

Austausch  
(online)

März  
2026

Austausch  
und Workshop  
(Präsenz)

## Fortbildungen SCP

- at:las
- Säule II des SCP
- rechtliche Rahmenbedingungen

SCP an allgemeinen BS  
kennenlernen

regionaler Chancenlotse

Stellenausschreibung  
regionaler Chancenlotse

Vertragsbeginn ab Spätherbst /Winter 2025 möglich

Ist-Analyse durchführen  
bis Mitte Februar 2026

erstes Schulhalbjahr  
2025/2026

Auswertung der  
Ist-Analyse

Umsetzung gemeinsam mit  
Koordinatoren BV planen

Alle Termine mit  
einem Klick!

