

Netzwerke ausbauen

- 📍 Klassen zur Berufsvorbereitung (BV)
- 📍 Startchancen-Programm (SCP) an allgemeinen Berufsschulen

Säule III im SCP

Personal zur Stärkung multiprofessioneller Teams

i regionaler Chancenlotse

Die dritte Säule fördert den Einsatz zusätzlicher Fachkräfte in den Schulen. Als Besonderheit wird bei den allgemeinen Berufsschulen über die Säule III ein sog. „**regionaler Chancenlotse**“ eingerichtet; hierbei handelt es sich um ein Vertragsverhältnis mit einem Kooperationspartner („Kooperations- bzw. Dienstvertrag“). Ergänzend kann ggf. ein Arbeitsverhältnis (Aushilfsvertrag) von den zuständigen Regierungen abgeschlossen werden.

✓ Aufgabenprofil des regionalen Chancenlotsen

Dieser regionale Chancenlotse übernimmt v. a. koordinierende Aufgaben und entlastet damit die Regional-koordination, die bisher durch die Schulleitungen wahrgenommen bzw. innerhalb der Schule delegiert wurde. Das Aufgabenportfolio des regionalen Chancenlotsen umfasst v. a.:

- ✓ die **Koordination des berufsvorbereitenden Angebots** der allgemeinen Berufsschulen und Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung sowie externer Partner in der Region,
- ✓ das **Nutzen und Intensivieren** inner- (u. a. MUTEam und sozialpädagogische Fachkräfte der Kooperationspartner) und außerschulischer Netzwerke (u. a. Jugendberufsagentur),
- ✓ das **Stärken von Übergängen** (Übergang in die Berufsvorbereitung und nachhaltiger Übergang aus der Berufsvorbereitung in einen passenden Anschluss sowie Prävention von Ausbildungsabbrüchen),
- ✓ die **Unterstützung** der Personal-, Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Klassen zur Berufsvorbereitung.

Um den Bedürfnissen vor Ort gerecht zu werden und auch den Sozialraum effektiv zu stärken, kann diese Liste um weitere **regionalspezifische Aufgaben** erweitert werden (z. B. im Rahmen von berufsorientierenden Angeboten durch berufliche Schulen). Sofern die o. g. Aufgaben sicher abgedeckt sind, kann der regionale Chancenlose auch klassische sozialpädagogische Aufgaben übernehmen.

Schritt für Schritt inner- und außerschulische Netzwerke ausbauen



Bildquelle: iStockphoto.com/tolgart (bearbeitet)

👤 Ansprechpartner

Begleitung durch die Koordinatorinnen und Koordinatoren BV der Bezirksregierungen

👥 Organisationsmöglichkeiten

Es ist nicht nötig, dass eine Person das gesamte Aufgabenportfolio des regionalen Chancenlotsen übernimmt. Eine **Aufteilung der Aufgaben auf unterschiedliche Personen** ist möglich und ggf. auch sinnvoll.

Zudem können Lehrkräfte, die bereits mit der schulischen Netzwerkarbeit vertraut oder festes Mitglied bestimmter Gremien (z. B. Jugendberufsagentur) sind, diese Aufgaben auch weiter wahrnehmen und dafür in begrenztem Umfang durch eine **über Säule III finanzierte Aushilfslehrkraft** im Unterricht vertreten werden.

Die Beantragung und Vertragsabwicklung (Dienst- bzw. Kooperationsverträge sowie ggf. Aushilfsverträge) erfolgt in enger **Zusammenarbeit mit der jeweiligen Bezirksregierung**.