



Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen





Tagesziele

- Ist-Analysedaten auswerten
- Ideen für Säule II entwickeln
- Chancengespräche vorbereiten

Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen

Inputphasen und Vertiefung sowie Austausch in regionalen Teams



Programm



09:30 - 10:00 | Ankommen



10:00 - 10:20 | StMUK



10:20 - 12:00 | Kernphase I

**Mit den Ist-Analysedaten arbeiten:
Chatbot zur Auswertung der Ist-Analyse**



12:00 - 12:45 | Mittagessen



12:45 - 15:45 | Kernphase II

**Chancen sinnvoll und effektiv nutzen:
Vorbereitung der Chancengespräche**



15:45 - 16:00 | StMUK



offenes Parallelangebot |
**Ideenwerkstatt zum
Chancenbudget**



Möglichkeit, Ihre Fragen zu stellen

FRAGEN



Link zu Forms

IHRE FRAGEN ZUM STARTCHANCEN-PROGRAMM AN BERUFSSCHULEN

Mit Hilfe dieser Forms-Abfrage können Sie Ihre Fragen zum Startchancen-Programm an Berufsschulen notieren.

Bitte vergessen Sie nicht, Ihre E-Mailadresse anzugeben.

→ vgl. Tagungsmappe



Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen

Ist-Analyse-Ergebnisse



Zeitplan 2025/2026

Stand: Januar 2026

Die nächsten Schritte ...

- Ist-Analyse bis Mitte Februar 2026 durchführen
- regionaler Chancenlotse
- **Chancengespräche mit den Koordinatorinnen und Koordinatoren für Berufsvorbereitung**

Unsere Unterstützungsangebote für Sie ...

- Austausch der SCP BS in Dillingen
- **Workshops zur Ist-Analyse**

März
2026



- Austausch der SCP BS
- **Workshop zur Ist-Analyse (Präsenz)**

Ist-Analyse durchführen
bis Mitte Februar 2026

erstes Schulhalbjahr
2025/2026

Chancengespräche



regionaler Chancenlotse

Stellenausschreibung regionaler Chancenlotse
Vertragsbeginn ab sofort möglich

Alle Termine mit
einem Klick!





Unterstützungsangebote zur Ist-Analyse

- ✓ Informationsveranstaltung (Juni 2025, Oktober 2025 und Januar 2026)
- ✓ Methodensammlung und Vorlagen zur direkten Anwendung (z. B. Forms)
- ✓ E-Sessions (Oktober/November 2025 und Februar 2026)
- ✓ Datencheckservice

- ✓ **fachliche Unterstützung bei der Ist-Analyse des Startchancen-Programms an Berufsschulen:** Koordinatorinnen und Koordinatoren für Berufsvorbereitung

- ✓ Auswertungsbots mit Chancen-Chatbot in ByLKI



10:20 - 12:00 | Kernphase I

Mit den Ist-Analysedaten arbeiten: Chatbot zur Auswertung der Ist-Analyse

1. Auswertungsbot in ByLKI kennenlernen
2. Arbeit in regionalen Teams



12:00 - 12:45 | **Mittagessen**

So geht's weiter ...



Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen

Ideenwerkstatt zum
Chancenbudget (Säule II)



Säule II/Chancenbudget – erste Ideen:

- ✓ **Referenten** für SchILfs
- ✓ **Coaches oder Referenten** für Sozialtraining, Netiquette, Resilienzsteigerung, Erlebnis-, Musik-, Kunst- oder Ernährungspädagogik etc.
- ✓ Lego Serious Play (Lernbereich *Lebensgestaltung*) oder Lego Education für Schulen (Lernbereich *Mathematik*)
- ✓ **Umsetzung bestimmter Ansätze**, z. B. des Gamification Ansatzes im Unterricht (z. B. Roblox oder Genially)
- ✓ **Lern- und Lehrmaterialien für digitales Lernen**, z. B. VR-Brillen, Lizenzen für Apps zur Umsetzung von Augmented Reality (z. B. Delightex)
- ✓ **KI-Systeme z. B. zur Differenzierung** (z. B. Bettermarks, Fobizz etc.)
- ✓ vgl. hierzu auch **digitale Fachtagung Berufsvorbereitung (02.10.2025)**



TaskCard: *Offener Ideenpool zum Chancenbudget*

IDEEN



IDEENWERKSTATT: TASKCARD ZUM CHANCENBUDGET



Link zur TaskCard

- (digitale) Lern- und Lehrmaterialien passend zum gültigen Lehrplan
- Projekte für Schülerinnen und Schüler
- Coachings- und Trainingsangebote für Schülerinnen und Schüler
- Professionalisierung und Qualifizierung
- Kooperationsprojekte
- etc.

→ orientiert an den Zielen des Startchancen-Programms für Berufsschulen



offenes Parallelangebot | bis 15:45 Uhr
Ideenwerkstatt zum Chancenbudget



Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen

Chancengespräch

= Zielvereinbarung mit der Regierung



Chancengespräch

= Zielvereinbarung mit der Bezirksregierung

Zielsetzung: Planungs- und Beratungsgespräch für das laufende/jeweils kommende Startchancen-Schuljahr
v. a. für die Ausgaben in Säule II/Chancenbudget

Ziele und Maßnahmen inhaltlich orientiert an den Startchancen-Programm-Zielen an Berufsschulen:

- Basiskompetenz (Berufssprache) Deutsch stärken
- Basiskompetenz Mathematik stärken
- Basiskompetenz Persönlichkeits-, Demokratie- und Wertebildung stärken
- sozial-emotionale Kompetenzen fördern
- inner- und außerschulische Netzwerke ausbauen
- Schul- und Unterrichtsentwicklung stützen

Rolle der Koordinatoren: Unterstützung bei einer bedarfsorientierten Planung hinsichtlich der methodisch-didaktischen und organisatorischen Vorgehensweise v. a. bei Säule II/Chancenbudget



Chancengespräch (= Zielvereinbarung mit der Bezirksregierung)

- **regelmäßig** (jährlich/kontinuierlich)
- **datengestützte Grundlage**
 - Ist-Analysedaten aktualisieren im Laufe der Programmlaufzeit durch z. B. Daten der (internen) Evaluation, Verbleiberhebung, gewonnene Erkenntnisse ...
 - standardisierte Verstetigung: Schüler- und Lehrerbefragung
- **pragmatische Vorgehensweise und Dokumentation**
 - Ziel: Nachvollziehbarkeit des Vorgehens und der Ausgaben v. a. für Säule II/Chancenbudget
 - Unterstützungsangebot zur Dokumentation, z. B. vorstrukturierte TaskCard
 - Unterstützungsangebot: *Auswertungsbot* zur Identifikation von Handlungsfeldern mit KI-generierten Vorschlägen für SMART-Ziele, Indikatoren, Maßnahmen etc. und Chancen-Chatbot mit individuellem Gesprächsleitfaden und downloadbarem Formular
- **differenzierte Zielergebnisse:**
 - lang-, mittel- und kurzfristige Ziele
 - methodisch-didaktische und organisatorische Ziele
- **unterschiedenes Dokument**



bis 15:45 | Kernphase II

Chancen sinnvoll und effektiv nutzen: Vorbereitung der Chancengespräche

1. Chancen-Chatbot in ByLKI kennenlernen
2. Arbeit in regionalen Teams



14:00 - 15:00 | Eatery
integrierte Kaffeepause



offenes Parallelangebot |
**Ideenwerkstatt zum
Chancenbudget**

So geht's weiter ...



Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen

Rück- und Ausblick



Tagesziele

- ✓ Ist-Analysedaten auswerten
- ✓ Ideen für Säule II entwickeln
- ✓ Chancengespräche vorbereiten

Daten → Ideen → Chancen sinnvoll nutzen



Zeitplan 2025/2026

Stand: Januar 2026

Die nächsten Schritte ...

- Ist-Analyse bis Mitte Februar 2026 durchführen
- regionaler Chancenlotse
- Chancengespräche mit den Koordinatorinnen und Koordinatoren für Berufsvorbereitung

Unsere Unterstützungsangebote für Sie ...

- Austausch der SCP BS in Dillingen
- Workshops zur Ist-Analyse

März
2026



- Austausch der SCP BS
- Workshop zur Ist-Analyse
(Präsenz)

Ist-Analyse durchführen
bis Mitte Februar 2026

erstes Schulhalbjahr
2025/2026



Chancengespräche



regionaler Chancenlotse

Stellenausschreibung regionaler Chancenlotse
Vertragsbeginn ab sofort möglich

Alle Termine mit
einem Klick!

