

positives Lernklima schaffen

den Unterricht abwechslungsreich gestalten
(Vielfalt der Methoden, Medien, Sozialformen etc.)

Unterbrechungen bewusst einplanen

Aufmerksamkeit kontinuierlich stimulieren

äußere Störfaktoren minimieren

Unterricht ritualisieren

(leistungs-)differenzierten
Unterricht gestalten

Alltagsbezug herstellen

Klassengemeinschaft stärken

alle Schülerinnen und Schüler zur Mitgestaltung des Unterrichts aktivieren

gemeinsam Regeln
definieren

Beziehungsarbeit
ausbauen

Präventionsmaßnahmen bei Störungen

klare Arbeitsanweisungen
formulieren

individuelles und systematisches
Loben passend einsetzen

positive Gesprächskultur stärken

Partizipation bei Unterrichtsthemen
bzgl. Ausgestaltung und Umsetzung integrieren

Unterricht strukturiert gestalten

organisatorische Themen
auslagern

Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler miteinbeziehen

Erfolgserlebnisse bewusst ermöglichen

positive Feedbackkultur forcieren

den Unterricht transparent
gestalten

Anerkennung und Wertschätzung
ausdrücken

alternative Unterrichtsgestaltung bedenken

Reaktionsmöglichkeiten bei Störungen

- lüften
- bereits bei Kleinigkeiten intervenieren
- mit dem Klassenteam austauschen
- auf die Regeln hinweisen
- Blickkontakt aufnehmen
- eigenes Empfinden ausdrücken
- die Sozialform wechseln
- mögliche Hintergründe klären
- verbal oder nonverbal ermahnen
- Beratungslehrkraft einbeziehen
- körperliche Präsenz zeigen
- weitere Klassenregeln definieren
- kurze Erholungs- oder Aktivpausen gewähren
- humorvoll reagieren
- Unterricht bei Bedarf bewusst unterbrechen
- die Schulpsychologie einbeziehen
- die Schulsozialarbeit einbeziehen
- Methodenwechsel vollziehen
- Kontakt zu den Erziehungsberechtigten aufnehmen
- Einzelgespräche führen
- konsequent eingreifen
- (leistungs-)differenzierten Unterricht anbieten
- Ordnungsmaßnahmen ergreifen
- Beziehungsarbeit ausweiten
- Stimme modulieren
- Sitzordnung verändern
- Auszeit gewähren (Trainingsraummethode)
- Erziehungsmaßnahmen ergreifen

Es handelt sich um eine offene und bewusst unstrukturierte Liste. Ein Anspruch auf Vollständigkeit besteht nicht.