

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Dein Ehrenamt: regional aktiv sein
Lernbereiche	Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Teilhabe in Politik und Gesellschaft Verantwortung übernehmen: ich, du, wir

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- ermitteln formale (z. B. aktives und passives Wahlrecht, Bürger- und Volksbegehren) sowie weitere (z. B. Verband, Interessengruppe, Demonstration, Ehrenamt) Möglichkeiten der politischen und gesellschaftlichen Teilhabe und vergleichen diese mit den Möglichkeiten in ihrem Herkunftsland. *(Politik und Gesellschaft)*
- reflektieren das eigene Handeln unter dem Gesichtspunkt der Verantwortungsübernahme in der Gesellschaft (z. B. soziales Engagement). *(Lebensgestaltung)*
- beschaffen sich Informationen ggf. mit Anleitung zielorientiert. *(orientieren/informieren)*
- formulieren Sprechakte adressatenorientiert. *(durchführen)*

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BS_D_und_BV/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Materialien/Storyboards_und_Videoclips/Ehrenamt_lang_LQ.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Brainstorming Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr Freizeitverhalten.</p> <p>Internetrecherche Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Möglichkeiten des ehrenamtlichen Engagements in ihrer Region.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Vorgabe von Links, z. B. https://ehrenamt.bund.de/ oder https://helfenkannjeder.de/helf-o-mat</i></p>
planen durchführen	<p>Interviewvorbereitung Die Schülerinnen und Schüler stimmen ab, über welche ehrenamtlichen Einrichtungen sie mehr erfahren möchten, stellen Kontakt zu Ansprechpartnern her und bereiten Fragen für Experteninterviews im Team vor.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Wortgeländer oder Chunks zur Formulierung von Fragen</i></p>
präsentieren dokumentieren	<p>Experteninterviews Die Schülerinnen und Schüler führen Interviews durch (z. B. NABU, Tafel etc.).</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Leitfragen als Spickzettel für die Experteninterviews</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Warum engagieren Sie sich ehrenamtlich?</i> ▪ <i>Was gefällt Ihnen besonders gut?</i> ▪ <i>Wie lange sind Sie schon ehrenamtlich tätig?</i> ▪ <i>Welche Tätigkeiten führen Sie aus?</i> ▪ <i>Mit wem arbeiten Sie zusammen?</i> ▪ <i>Was sollte man mitbringen, wenn man sich hier ehrenamtlich engagieren möchte?</i> <p>Individuelle Fachwörterliste Die Schülerinnen und Schüler erstellen nach Durchführung der Interviews eine individuelle Fachwörterliste mit für sie neuen Begriffen.</p>
bewerten reflektieren	<p>Reflexionsgespräch Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Experteninterviews und leiten daraus Möglichkeiten für ihr zukünftiges ehrenamtliches Engagement ab.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Formulierungshilfen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mich interessiert ... / Interessant fand ich ...</i> ▪ <i>Am wichtigsten scheint zu sein, ...</i> ▪ <i>Hier möchte ich mich engagieren ...</i> ▪ <i>Besonders gut gefallen hat mir ...</i>