

## Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



### Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

<b>Thema</b>	<b>Digitale Berufsorientierung</b>
<b>Lernbereiche</b>	Berufliche Handlungsfähigkeit Lebensgestaltung Medienwelten Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
<b>Module</b>	Betriebspraktikum und Arbeitsplatzsuche Ich-Design: Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann und will ich? Medien in Alltag und Beruf

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- vergleichen persönliche Interessen, Fähigkeiten, Voraussetzungen und Erwartungen mit den Anforderungen der infrage kommenden beruflichen Tätigkeitsbereiche (z. B. Potenzialanalyse, Werkstatttage). (*Berufliche Handlungsfähigkeit*)
- konkretisieren ihre kurz-, mittel- und langfristigen (Lebens-)Ziele (Was will ich?) auf Basis einer individuellen Ressourcenanalyse (Was kann ich?). (*Lebensgestaltung*)
- erleben den Digitalisierungsprozess in Alltag und beruflicher Praxis (z. B. im Praktikum) und agieren zunehmend selbstorganisiert. (*Medienwelten*)
- formulieren einfache Sinnzusammenhänge inhaltlich nachvollziehbar und sprachlich angemessen. (*durchführen*)

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

[https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/BSD/Uploads/BV\\_BERUFVORBEREITUNG/BV\\_Lehrplan/Lebensgestaltung/BV\\_Lebensziele\\_endv\\_kleiner.mp4](https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Lebensgestaltung/BV_Lebensziele_endv_kleiner.mp4)



Phase	<b>Unterrichtsverlaufsplanung</b>
orientieren informieren	<p><b>Brainstorming</b> Die Schülerinnen und Schüler sammeln, welche Berufsfelder sie interessieren.</p>
planen durchführen	<p><b>VR-Brillen</b> Die Schülerinnen und Schüler wählen bei den VR-Brillen verschiedene Berufe aus und erleben konkrete berufliche Situationen im digitalen Raum.</p>
präsentieren dokumentieren	<p><b>Erfahrungsberichte</b> Die Schülerinnen und Schüler berichten von ihren erlebten beruflichen Situationen anhand der VR-Brillen und tauschen sich darüber aus.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Leitfragen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Welche Berufsfelder habe ich ausgewählt?</li> <li>▪ Wie wurden die verschiedenen Berufe vorgestellt?</li> <li>▪ Was hat mir besonders gut bei der Vorstellung der Berufe gefallen?</li> </ul>
bewerten reflektieren	<p><b>Planungsgespräch</b> Die Schülerinnen und Schüler äußern, wo sie ihr nächstes Praktikum absolvieren wollen.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Formulierungshilfen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mein nächstes Praktikum ist ...</li> <li>▪ Als nächstes Praktikum will ich ... ausprobieren.</li> <li>▪ Mich interessiert als nächstes Praktikum ...</li> </ul>