

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Digitale Berufsorientierung
Lernbereiche	Berufliche Handlungsfähigkeit Lebensgestaltung Medienwelten Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Betriebspraktikum und Arbeitsplatzsuche Ich-Design: Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann und will ich? Medien in Alltag und Beruf

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- vergleichen persönliche Interessen, Fähigkeiten, Voraussetzungen und Erwartungen mit den Anforderungen der infrage kommenden beruflichen Tätigkeitsbereiche (z. B. Potenzialanalyse, Werkstatttage). (*Berufliche Handlungsfähigkeit*)
- konkretisieren ihre kurz-, mittel- und langfristigen (Lebens-)Ziele (Was will ich?) auf Basis einer individuellen Ressourcenanalyse (Was kann ich?). (*Lebensgestaltung*)
- erleben den Digitalisierungsprozess in Alltag und beruflicher Praxis (z. B. im Praktikum) und agieren zunehmend selbstorganisiert. (*Medienwelten*)
- formulieren einfache Sinnzusammenhänge inhaltlich nachvollziehbar und sprachlich angemessen. (*durchführen*)

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BS/Uploads_BS_D_und_BV/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Lebensgestaltung/BV_Lebensziele_endv_kleiner.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Brainstorming Die Schülerinnen und Schüler sammeln, welche Berufsfelder sie interessieren.</p>
planen durchführen	<p>VR-Brillen Die Schülerinnen und Schüler wählen bei den VR-Brillen verschiedene Berufe aus und erleben konkrete berufliche Situationen im digitalen Raum.</p>
präsentieren dokumentieren	<p>Erfahrungsberichte Die Schülerinnen und Schüler berichten von ihren erlebten beruflichen Situationen anhand der VR-Brillen und tauschen sich darüber aus.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Leitfragen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Berufsfelder habe ich ausgewählt? ▪ Wie wurden die verschiedenen Berufe vorgestellt? ▪ Was hat mir besonders gut bei der Vorstellung der Berufe gefallen?
bewerten reflektieren	<p>Planungsgespräch Die Schülerinnen und Schüler äußern, wo sie ihr nächstes Praktikum absolvieren wollen.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Formulierungshilfen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mein nächstes Praktikum ist ... ▪ Als nächstes Praktikum will ich ... ausprobieren. ▪ Mich interessiert als nächstes Praktikum ...