

# Individueller Förderplan

Name:	Geburtsdatum:	Klasse:	Anmerkungen/Besonderheiten:
Einschätzungen			
Lernbereiche	Grobeinschätzung	Ableitung konkreter Förderziele und Fördermaßnahmen aus der Grobeinschätzung sowie den beobachteten Stärken und Förderbedürfnissen	
Religionslehre/Ethik	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher		
Deutsch	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt		
Berufliche Handlungsfähigkeit	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt		
Politik und Gesellschaft	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt		
Lebensgestaltung	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt		
Mathematik	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher		
Medienwelten	ausgeprägt <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> weniger ausgeprägt		

Vereinbarungen		
Mit wem?	Welche Vereinbarungen werden festgelegt? Welche Hilfestellungen werden geleistet?	Bis wann?
Schüler*in		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
Eltern		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
außerschulische Partner		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht
		<hr/> <input type="checkbox"/> erreicht <input type="checkbox"/> nicht erreicht