

(Berufssprache) Englisch

Anregungen für Ihren Unterricht

Sie erhalten ...

- Hinweise zur didaktischen Progression.
- exemplarische thematische Anregungen für Ihren Unterricht.
- Tipps zur modul- und lernbereichsübergreifenden Unterrichtsgestaltung

Weitere Anregungen finden Sie unter dem Reiter [Berufliche Handlungsfähigkeit](#) auf dem Themenportal [Berufsvorbereitung](#), zum Beispiel:

- [Linkliste zu den Kompetenzerwartungen des Lernbereichs](#)
- [Methodensammlung](#)



Wahlmodul: (Berufssprache) Englisch

Anregungen für Ihren Unterricht

- gegenseitiges Vorstellen am Schuljahresanfang
- Rollenspiele (z. B. neue Bekanntschaften)

- exemplarische Berufsfelder in anderen Ländern
- Informationen über *Work & Travel*

- Gebrauchsanweisungen
- Texte nach den Interessen und der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler auswählen

- Vergleich der eigenen Bewerbungsunterlagen mit denen aus englischsprachigen Ländern
- Erstellen eines Lebenslaufs

- Mein Steckbrief
- Mein Wochenplan
- Das ist meine Schule
- Das ist meine Heimat

- Vorstellung von Ausbildungsberufen
- Kurzvortrag über die Erfahrungen im Praktikum

1

2

3

4

5

6

Anregungen für Ihren Unterricht

- kurze Präsentationen zu bekannten Themen
- Ich als neuer Kollege: Vorstellen am ersten Tag im Praktikum

- Kontakt zu Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern aufnehmen und mit der eigenen Arbeitswelt vergleichen (z. B. via eTwinning)

- Umgang mit Übersetzungsprogrammen oder -webseiten
- Probleme beim Übersetzen mit Programmen

- Standbilder zu literarischen Texten
- Verknüpfung z. B. mit dem Basismodul *Betriebspraktikum und Arbeitsplatzsuche*

- Meine Pläne für das Schuljahr
- Meine Pläne für die Zukunft
- Mein Traumberuf
- Motivations schreiben

- How to prepare for a job interview?
- working abroad
- Verknüpfung z. B. mit dem Basismodul *Berufsvorbereitendes Handeln*

praktikumsbegleitend und modul- sowie lernbereichsübergreifend

Die Schülerinnen und Schüler ...

beschreiben praktikums- bzw. berufsbezogene Handlungen (z. B. Arbeitsabläufe) ggf. unter Verwendung von Fachbegriffen für den Ausbildungsberuf, um die Bedeutung von Englisch als Kommunikationssprache in der Arbeitswelt zu erfassen.

Zielsetzung des Wahlmoduls

Die Schülerinnen und Schüler setzen einfache alltags- und berufsrelevante Kommunikation in der Fremdsprache Englisch erfolgreich um. Die Vertiefung der Kompetenzen erfolgt angepasst an die individuellen (Sprach-)Lernvoraussetzungen und mithilfe routinemäßiger Alltags- und Berufssituationen.

Eine projektgebundene Verknüpfung mit dem Basismodul Berufsvorbereitendes Handeln ist zielführend.

BIK/V sowie BIK und BVJ

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- lesen und verstehen kurze (Fach-)Texte, die einen basalen (Fach-)Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten.
- verständigen sich in routinemäßigen (Fach-)Situationen (z. B. Small Talk im Alltag und Praktikum), in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von (fachbezogenen) Informationen über vertraute und erprobte (Fach-)Themen geht.
- erfassen die wesentlichen Informationen lebensweltlicher Texte, indem sie Hilfsmittel (z. B. analoge und digitale Wörterbücher, Redemittel) adäquat anwenden.
- verfassen Texte zu vertrauten Themen (z. B. Schul- oder Arbeitsbedingungen, Tages- oder Praktikumsablauf, Berufswünsche) und wenden dabei kurze, einfache Formulierungen (z. B. strukturierte Wendungen und Sätze) an.
- beschreiben praktikums- bzw. berufsbezogene Handlungen (z. B. Arbeitsabläufe) ggf. unter Verwendung von Fachbegriffen für den Ausbildungsberuf, um die Bedeutung von Englisch als Kommunikationssprache in der Arbeitswelt zu erfassen.
- analysieren den Aufbau von (berufsrelevanten) Texten (z. B. Bewerbungsunterlagen) und setzen die Erkenntnisse beim Verfassen eigener Texte um.
- gewinnen erste Einblicke in die Arbeitswelt ausgewählter englischsprachiger Länder.
- interpretieren englischsprachige Musiktexte unter Berücksichtigung der eigenen Lebensrealität und gesellschaftlicher Entwicklungen.
- gestalten kurze Vorträge zu praktikums- bzw. berufsrelevanten Themen, integrieren dabei ihre eigene Sichtweise und gehen adäquat auf Nachfragen ein.

Anregungen für Ihren Unterricht

3

1

3

5

praktikumsbegleitend

4

2

flexibel einsetzbar

6