

## Soziales Handeln und Kommunizieren

### Einschätzungsbogen für die Lehrkraft zum Lerngebiet 3.4 *Soziales Handeln und Kommunizieren*

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

<b>Kompetenzen</b> Die Schülerin/der Schüler ...	trifft voll- ständig zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
- arbeitet in Gruppen zielgerichtet zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- arbeitet in Gruppen wertschätzend zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- bringt eigene Vorschläge und Ideen an passenden Stellen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- übernimmt Verantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zeigt Hilfsbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- ordnet individuelle Vorlieben, Haltungen und Bedürfnisse gemeinsamen Arbeitszielen unter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- beachtet die Gleichberechtigung aller Mitglieder einer Gruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sonstige Anmerkungen

*z. B. weitere pädagogisch-psychologische Aspekte*

## Individuelle Lernziele

*z. B. Planungsskizze von strukturierten Vorgehensweisen, konkrete Hinweise zum Herstellen von Ordnung am Arbeitsplatz*

## Individuelle Förderpläne

*z. B. mögliche Förderziele und -maßnahmen*