

**Berufssprache Deutsch**  
für Jugendliche in der Berufsvorbereitung



**Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit**

<b>Lernbereich(e)</b>	Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Berufliche Handlungsfähigkeit
<b>Modul(e)</b>	Mensch und Umwelt (Basismodul) Demokratie leben (Basismodul) Verantwortung übernehmen: ich, du, wir (Basismodul) Betriebspraktikum und Arbeitsplatzsuche (Basismodul)
<b>Thema</b>	<b>Mein Werte-Weg-Plan</b>
<b>Kommunikatives Ziel</b>	Einen Werte-Weg-Plan erstellen, präsentieren und besprechen sowie reflektieren.

**Bezüge zum Lehrplan für die Berufsvorbereitung:**

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich mit Normen (z. B. Art. 20a GG, Art. 131 (2) BayVerf) und Werten auseinander, um sich der weitreichenden Tragweite des eigenen Handelns bewusst zu werden (z. B. irreversible Umweltschäden).
- erschließen sich das Wesen und die Bedeutung von Grund- und Menschenrechten anhand lebensweltlicher Beispiele.
- achten Vielfalt als Bereicherung (z. B. kulturell, religiös, sozial) und setzen sich in ihrem persönlichen Umfeld mit unterschiedlichen Überzeugungen auseinander.
- reflektieren ihren Berufswahlprozess in Hinblick auf den eigenen Lebensplanentwurf regelmäßig (z. B. anhand eines (digitalen) Portfolios, MeBooks), um eine begründete Berufswahlentscheidung zu treffen.

**Bezüge zum Basislehrplan Deutsch:**

Die Schülerinnen und Schüler

- erkennen die Aufgabenstellung. (orientieren und informieren)

- lösen die Aufgabe sprachlich angemessen und erfolgreich. (durchführen)
- sprechen weitgehend frei. (präsentieren)

## Lernsituation

Sie sind mit Ihren Freunden am Abend in der Stadt. Sie unterhalten sich.

Tim: „Mir ist es wichtig, dass ich meine Freiheiten habe und machen kann, was ich will! Mir reicht ein Gelegenheitsjob!“

Nicole: „Das wäre nichts für mich! Ich bin zielstrebig. Ich will mehr erreichen.“

Melake: „Was heißt für dich mehr?“

Nicole: „Meine Familie hat sich sehr an dem orientiert, was in unserer Gesellschaft als richtig angesehen wird, also bestimmte Werte.“

Nicole zu Ihnen: „Wie ist das bei dir? Woran orientierst du dich im Leben? Was ist dir jetzt und für deine Zukunft wichtig? Hast du einen Plan für deine Zukunft?“

## Materialien

M 1 (Fachwortschatz)

Phasen	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p><b>Lernsituation:</b> Dialog zwischen Freunden</p> <p><b>Zeitstrahl:</b> Meine Lebensziele</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler notieren sich ihre privaten und beruflichen Lebensziele auf dem Zeitstrahl.</p>
planen durchführen	<p><b>Grafik:</b> Werte</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler notieren sich mit Hilfe der Grafik eine eigene Definition zum Begriff <i>Werte</i>.</p> <p><b>Informationstext:</b> Werte</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lesen den Informationstext in Form einer Expertenrunde.</p> <p><b>Kennen Sie diese Begriffe?</b></p> <p><i>(Differenzierungsmöglichkeit: M 1)</i></p> <p><b>Meine Wörter-Wolke</b></p> <p><b>Mein Lebensplan</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler notieren Werte, die momentan und für ihre Zukunft wichtig sind.</p> <p><b>Integrierte Grammatik:</b> Sätze mit <i>dass</i></p>
präsentieren dokumentieren	<p><b>Das sind die mir wichtigsten Werte.</b></p> <p><b>Mein Werte-Weg-Plan</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihren persönlichen Werte-Weg-Plan.</p> <p><i>(Differenzierungsmöglichkeit)</i></p>
bewerten reflektieren	<p><b>Werte in verschiedenen Ländern</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler besprechen die Bedeutung von Werten in Alltags- und Berufsleben.</p>

Sie sind mit Ihren Freunden am Abend in der Stadt. Sie unterhalten sich.

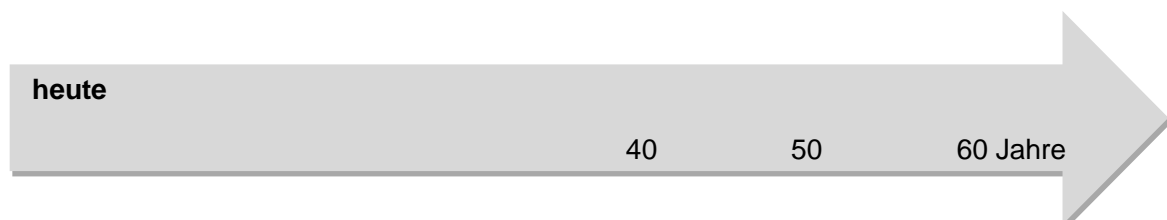
- Tim: „Mir ist es wichtig, dass ich meine Freiheiten habe und machen kann, was ich will! Mir reicht ein Gelegenheitsjob!“
- Nicole: „Das wäre nichts für mich! Ich bin zielstrebig. Ich will mehr erreichen.“
- Melake: „Was heißt für dich mehr?“
- Nicole: „Meine Familie hat sich sehr an dem orientiert, was in unserer Gesellschaft als richtig angesehen wird, also bestimmte Werte.“
- Nicole zu Ihnen: „Wie ist das bei dir? Woran orientierst du dich im Leben? Was ist dir jetzt und für deine Zukunft wichtig? Hast du einen Plan für deine Zukunft?“

Sie haben etwas über die Lebensziele von Nicole und Tim erfahren. Sie machen sich Gedanken über Ihre eigenen Lebensziele.

### Meine Lebensziele

**Notieren Sie auf dem Zeitstrahl Ihre Lebensziele.**

**Tipp:** Denken Sie bei Ihren Lebenszielen sowohl an Ihr Privatleben als auch an Ihr zukünftiges Berufsleben.

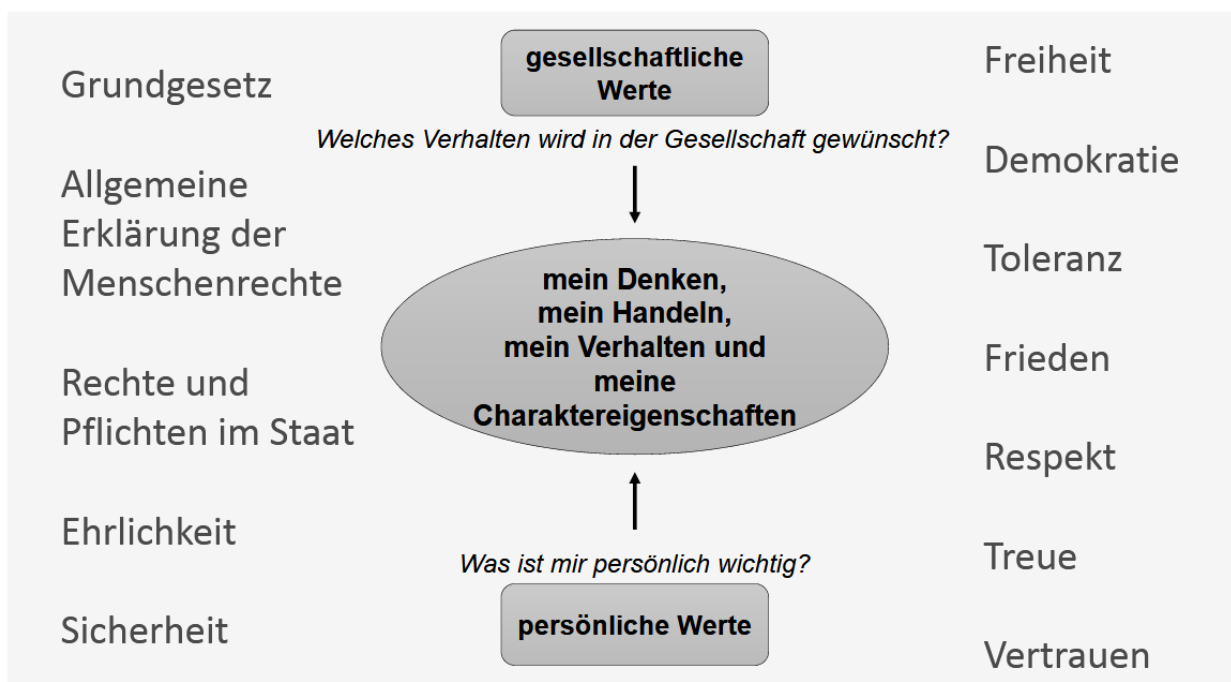


Nicole spricht über *Werte*. Sie recherchieren den Begriff im Internet und erhalten eine Grafik.

## Werte

**Schauen Sie sich die Grafik an.**

**Notieren Sie eine eigene Definition für den Begriff *Werte*.**



Sie scrollen nach unten. Nach der Grafik sind die Begriffe im Internet genauer erklärt. Sie informieren sich, um Ihren Plan für die Zukunft zu erstellen.

**Lesen Sie den Text.**

Der Text erklärt zwei Begriffe: *persönliche Werte* und *gesellschaftliche Werte*. Sie werden Experte für einen der zwei Begriffe.

## Expertenrunde

- Gehen Sie so vor:**
1. Bilden Sie Zweierteams.
  2. Jede Person ist ein Experte für einen Begriff: *persönliche Werte* oder *gesellschaftliche Werte*.
  3. Jede Person liest den Textabschnitt zu ihrem Begriff.
  4. Jede Person erklärt ihrem Begriff.

**Tipp:** Erklären Sie den Schwerpunkt des Begriffs. Nennen Sie ein Beispiel aus Ihrem Leben.

## Werte

**Werte** sind Vorstellungen, die in einer Gesellschaft allgemein als wünschenswert anerkannt sind und den Menschen als Orientierung dienen. Menschen werden durch Werte in ihrem Denken, Handeln und Verhalten angeleitet. Man unterscheidet persönliche Werte und gesellschaftliche Werte.

**Persönliche Werte** bestimmen das eigene Denken, die eigenen Handlungen, das Verhalten und die Charaktereigenschaften. Die Bildung, die Kultur und das Umfeld beeinflussen die Entwicklung persönlicher Werte. Persönliche Werte sind zum Beispiel Vertrauen, Sicherheit oder Fröhlichkeit. Sie sind von Person zu Person unterschiedlich.

**Gesellschaftliche Werte** sind die allgemeinen Vorstellungen, die in einer Gesellschaft als wichtig und wünschenswert angesehen werden. Sie sind aber auch Leitlinien für die Gemeinschaft, wie zum Beispiel Demokratie oder Toleranz. In einer Gesellschaft können sich Werte beziehungsweise Wertvorstellungen auch ändern, man spricht dann von einem Wertewandel.

Für Nicole ist Zielstrebigkeit sehr wichtig. Es gibt aber viele andere Werte. Sie informieren sich.

### Kennen Sie diese Begriffe?

**Besprechen Sie die Bedeutung der Wörter in der grauen Box mit Ihrem Lernpartner.**

der Anstand – die Aufgeschlossenheit – die Begeisterung – die Dankbarkeit – der Fleiß – die Treue – das Vertrauen – die Toleranz – die Zuverlässigkeit



Die Bedeutung der Begriffe können Sie mit Hilfe von M 1 rausfinden.

## Meine Wörter-Wolke

**Erstellen Sie eine Wörter-Wolke mit Ihren persönlichen Werten.**

**Gehen Sie so vor:**

1. Welche Werte sind für Sie persönlich am wichtigsten? Was ist nicht so wichtig für Sie? Sortieren Sie die Begriffe.
2. Erstellen Sie eine Wörter-Wolke. Den für Sie wichtigsten Begriff schreiben Sie am größten. Den für Sie am wenigsten wichtigen Begriff schreiben Sie am kleinsten.

Orientieren Sie sich am Beispiel.

**Beispiel:**



3. Ergänzen Sie weitere für Sie wichtige Begriffe in einer anderen Farbe.
4. Erklären Sie Ihre Wörter-Wolke Ihrem Lernpartner.

Für eine Lebensplanung sind Werte besonders wichtig. Sie überlegen für Sie wichtige Werte.

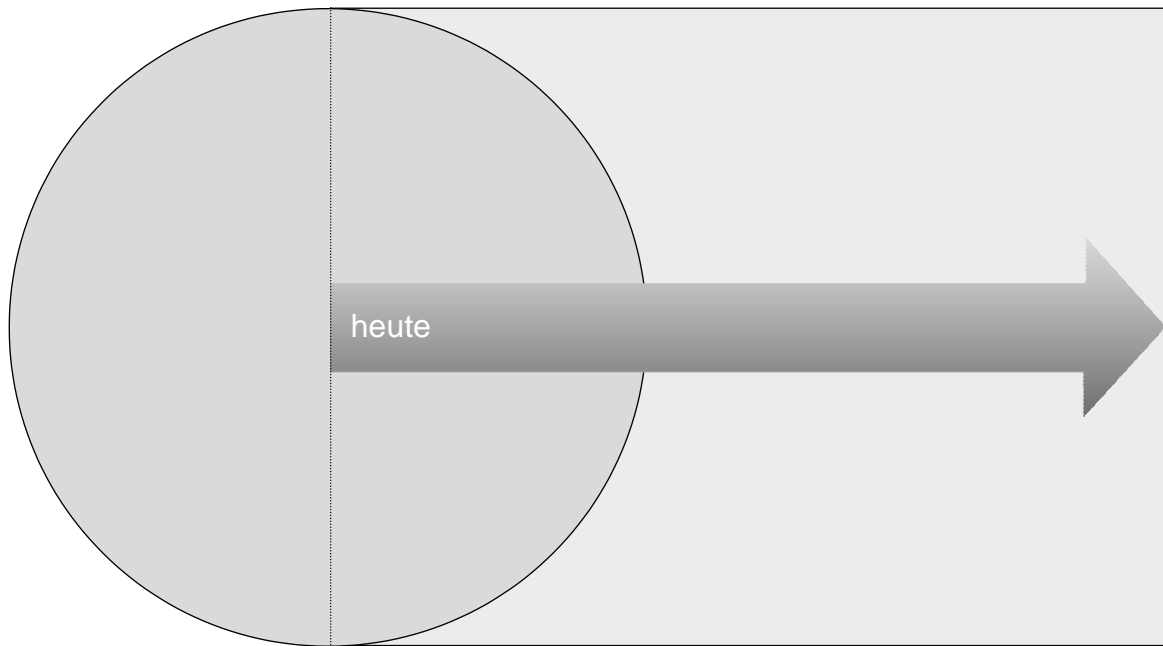
## Mein Lebensplan

**Notieren Sie Werte, die Ihnen momentan wichtig sind, in den Kreis.**

**Tipp:** Wählen Sie bei den Werten gesellschaftliche und persönliche Werte aus.  
Verwenden Sie Ihre Wörter-Wolke.

**Notieren Sie die Werte, die Ihnen für Ihre Zukunft wichtig sind, in das Rechteck.**





Zur Vorbereitung Ihres Werte-Weg-Plans wiederholen Sie *dass*-Sätze.



### Sätze mit *dass*

Nach bestimmten Verben oder Ausdrücken steht die Subjunktion *dass*. Sie leitet einen Nebensatz ein, also steht das konjugierte Verb im Satz mit *dass* am Ende.

**Beispiele:** Es ist wichtig/toll/gut/..., dass jeder bestimmte Werte hat.  
Ich sage/denke/finde/meine/..., dass sich die persönlichen Werte im Laufe des Lebens verändern können.  
Ich habe Angst, dass mein Freund meine Werte nicht akzeptiert.  
Die Hauptsache ist, dass du zuverlässig bist.  
Das heißt, dass Zuverlässigkeit für mich wichtig ist. Mein Lebensziel ist, dass ...

### Das sind die mir wichtigsten Werte.

**Arbeiten Sie in der Gruppe.**

**Tauschen Sie sich im Team über Ihre persönliche Lebensplanung aus.**

**Formulieren Sie zu jedem Wert einen *dass*-Satz. Verwenden Sie ein liniertes Blatt.**

**Beispiel:** *Dankbarkeit.*

Dankbarkeit heißt für mich, dass ich mich auch über kleine Dinge freuen kann.

Damit Sie sich immer an Ihre Werte erinnern, erstellen Sie einen Werte-Weg-Plan.

### Mein Werte-Weg-Plan

**Schreiben Sie einen Text mit Hilfe Ihrer Notizen. Verwenden Sie ein liniertes Blatt.**



Wenn Sie Hilfe benötigen, verwenden Sie die Tipps und Formulierungshilfen in der grauen Box:

- Der Text kann ein Tagebucheintrag sein, eine Erklärung, ein Vortrag.

Sie können Ihren Text auch mit einer Grafik veranschaulichen.  
Entscheiden Sie selbst.

- Beschreiben Sie Ihre Lebensziele.
- Erklären Sie Ihre persönlichen Werte. Verwenden Sie hierzu Ihre Wörter-Wolke.
- Denken Sie dabei auch an gesellschaftliche Werte.

Meine Lebensziele sind ... – In zehn Jahren möchte ich ... – Ich möchte in zehn Jahren ... erreicht haben.

Diese Werte sind für mich besonders wichtig ... – Ich halte ... für sehr wichtig, weil ... – Um mein Lebensziel zu erreichen, ist es wichtig, dass ... – Meine persönlichen Werte sind ...

Ich orientiere mich an diesen gesellschaftlichen Werten ... – Diese gesellschaftlichen Werte und Normen habe ich von meiner Familie gelernt ... – Diese gesellschaftlichen Werte und Normen habe ich von meinen Freunden/meinen Kollegen gelernt ...

**Präsentieren Sie Ihre Werte-Weg-Pläne.**

**Tip:** Sie können sich auch über Unterschiede der verschiedenen Kulturen unterhalten.

Melake fragt in die Runde: „In meinem Herkunftsland sind teilweise andere Werte für das Alltagsleben und Berufsleben wichtig. Wie ist das bei euch? Erzählt mal!“

Werte sind nicht immer und überall gleich. Sie tauschen sich über die Werte in verschiedenen Ländern aus.

### Werte in verschiedenen Ländern

#### **Besprechen Sie:**

- Welche Werte aus den verschiedenen Herkunftsländern Ihrer Mitschüler spielen für das Alltags- und Berufsleben eine Rolle?
- Welche Werte aus Deutschland spielen für Ihr Alltags- und Berufsleben eine Rolle?

## Materialien

### M 1 (Fachwortschatz)

#### Was passt zusammen?

Ordnen Sie die Begriffe auf der linken Seite den Erklärungen auf der rechten Seite zu.

Begriffe	Erklärungen
der Anstand	Ich schätze es, wenn mir jemand etwas Gutes getan hat. Ein Freund hilft mir in der Not, das schätze ich.
die Aufgeschlossenheit	Ich arbeite immer sehr viel und zielstrebig, bin motiviert und strengere mich an, um meine Ziele zu erreichen.
die Begeisterung	Ich habe große Freude und Interesse an einer Tätigkeit. Ich arbeite sehr motiviert.
die Dankbarkeit	Ich verlasse mich auf jemanden. Ich übernehme einen Ratschlag.
der Fleiß	Ich halte zu einem Freund, auch wenn es manchmal schwierig ist. In einer Beziehung will ich nur mit einem Partner glücklich sein.
die Toleranz	Unbekannten Menschen gegenüber möchte ich offen sein. Ich versuche mit anderen schnell ins Gespräch zu kommen.
die Treue	Andere sollen sich auf mich jederzeit verlassen können. Ich erledige mir aufgetragene Aufgaben gewissenhaft.
das Vertrauen	Gute Manieren, Freundlichkeit und Respekt anderen Menschen gegenüber sind für mich selbstverständlich.
die Zuverlässigkeit	Ich akzeptiere andere Ideen, Einstellungen, Meinungen und unterschiedliches Verhalten.

## Lösungen

### M 1 (Fachwortschatz)

**der Anstand:** Gute Manieren, Freundlichkeit und Respekt anderen Menschen gegenüber sind für mich selbstverständlich.

**die Aufgeschlossenheit:** Unbekannten Menschen gegenüber möchte ich offen sein. Ich versuche mit anderen schnell ins Gespräch zu kommen.

**die Begeisterung:** Ich habe große Freude und Interesse an einer Tätigkeit. Ich arbeite sehr motiviert.

**die Dankbarkeit:** Ich schätze es, wenn mir jemand etwas Gutes getan hat. Ein Freund hilft mir in der Not, das schätze ich.

**der Fleiß:** Ich arbeite immer sehr viel und zielstrebig, bin motiviert und strengere mich an, meine Ziele zu erreichen.

**die Toleranz:** Ich akzeptiere andere Ideen, Einstellungen, Meinungen und unterschiedliches Verhalten.

**die Treue:** Ich halte zu einem Freund, auch wenn es manchmal schwierig ist. In einer Beziehung will ich nur mit einem Partner glücklich sein.

**das Vertrauen:** Ich verlasse mich auf jemanden. Ich übernehme einen Ratschlag.

**die Zuverlässigkeit:** Andere sollen sich auf mich jederzeit verlassen können. Ich erledige mir auftragene Aufgaben gewissenhaft.