

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Stolpersteine – Aufforderung zur Erinnerung
Lernbereiche	Politik und Gesellschaft Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Geschichte und Verantwortung Deutschlands Interkulturelle Landeskunde

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- sind sich der Notwendigkeit einer reflektierten Erinnerungskultur (z. B. Gedenkstätten, Stolpersteine) bewusst. (*Politik und Gesellschaft*)
- beschreiben exemplarisch die geographische Lage und die Besonderheiten einzelner Wahrzeichen, Landschaften sowie Städte, um sich geographisch und politisch innerhalb Bayerns, Deutschlands, Europas und der Welt zu orientieren. (*Politik und Gesellschaft*)
- beschaffen sich Informationen ggf. mit Anleitung zielorientiert. (*orientieren und informieren*)
- fassen zunehmend eigenständig Informationen in eigenen Worten zusammen. (*orientieren und informieren*)

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Politik_und_Gesellschaft/BV_Stolpersteine_endv_kleiner.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Handlungssituation Die Schülerinnen und Schüler haben während eines Einkaufsbummels durch die Innenstadt Stolpersteine entdeckt und fragen nach deren Bedeutung.</p> <p>Internetrecherche Die Schülerinnen und Schüler recherchieren bei einem Online-Kartendienst Stolpersteine in ihrer Stadt sowie weitere Erinnerungsorte in ihrer Region.</p>
planen durchführen	<p>Unterrichtsgang Die Schülerinnen und Schüler planen einen Unterrichtsgang zu einem regionalen Erinnerungsort und tauschen sich vorbereitend zu ihrem Vortrag dazu aus.</p>
präsentieren dokumentieren	<p>Schülervortrag Die Schülerinnen und Schüler erklären die Bedeutung und den Ursprung des ausgewählten Erinnerungsortes anhand der vorher recherchierten Informationen.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: sprachsensibler Lehrervortrag zum ausgewählten Erinnerungsort</i></p>
bewerten reflektieren	<p>Interkultureller Austausch Die Schülerinnen und Schüler informieren sich gegenseitig zu Erinnerungsorten in ihrem Herkunftsland.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Formulierungshilfen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Das Besondere an diesem Erinnerungsort ist ...</i> ▪ <i>Kennst du noch weitere Erinnerungsorte?</i> ▪ <i>Erinnerungskultur gibt es auch in meinem Herkunftsland, z. B. ... (z. B. Gedenkstätten)</i>