

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Das sind Menschenrechte!
Lernbereiche	Ethik/Religionslehre Politik und Gesellschaft Lebensgestaltung Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Demokratie leben Ich-Design: Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann und will ich?

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- differenzieren zwischen Haltungen, die die Würde des Menschen achten oder beschädigen (*Ethik/Religionslehre*)
- erschließen sich das Wesen und die Bedeutung von Grund- und Menschenrechten anhand lebensweltlicher Beispiele. (*Politik und Gesellschaft*)
- achten Vielfalt als Bereicherung (z. B. kulturell, religiös, sozial) und setzen sich in ihrem persönlichen Umfeld mit unterschiedlichen Überzeugungen auseinander. (*Lebensgestaltung*)
- begründen Aussagen nachvollziehbar und äußern ihre eigene Meinung strukturiert. (*durchführen*)

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BS/Uploads_BS_D_und_BV/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Lebensgestaltung/Menschenrechte.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Bildimpuls Die Schülerinnen und Schüler sehen Applikationen an der Tafel und leiten daraus das Thema <i>Menschenrechte</i> ab.</p> <p>Digitale Abfrage Die Schülerinnen und Schüler notieren bei einer digitalen Abfrage, welche Menschenrechte sie kennen.</p>
planen durchführen	<p>(Digitale) Menschenrechtsbörse Die Schülerinnen und Schüler wählen in Einzelarbeit zehn Menschenrechtsforderungen aus, die ihnen persönlich wichtig sind. In einer anschließenden Gruppenarbeit einigen sich die Schülerinnen und Schüler im Team je auf fünf Menschenrechtsforderungen, die der Gruppe am wichtigsten sind.</p> <p><i>Erklärung zur Methode: Menschenrechtsbörse</i> https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Materialien/Methodensammlungen/PuG_Methoden_komplett-2021_02_19.pdf</p>
präsentieren dokumentieren	<p>Das sind Menschenrechte! Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die Ergebnisse ihrer Gruppenarbeit.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeiten: Formulierungshilfen und integrierte Grammatik (z. B. Komparativ und Superlativ)</i></p>
bewerten reflektieren	<p>Reflexionsgespräch Die Schülerinnen und Schüler vergleichen und diskutieren im Plenum die Rangfolgen zu den Menschenrechten.</p>