vor

dem Lernentwicklungsgespräch

während
des Lernentwicklungsgesprächs

nach
dem Lernentwicklungsgespräch

- Einüben der Selbstreflexion und des konstruktiven Feedbacks im Unterrichtsalltag
- Entwicklung von Beobachtungsbögen
- Absprache mit Kolleginnen und Kollegen (ggf. Betrieb)
- Terminvereinbarung
- Vorbereitung des Gesprächsablaufs

- gleichberechtigter Austausch
- Möglichkeit des Nachfragens
- gemeinsame Diskussion der Stärken und Schwächen der Schülerin bzw. des Schülers



Ziel: gemeinsam formulierte Zielvereinbarung

- Überprüfung der vereinbarten Ziele
- Förderung der Selbstreflexion der Schülerin bzw. des Schülers bzgl. der Umsetzung der formulierten Ziele
- ggf. Erneuerung der vereinbarten Ziele