

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Meine Lebensziele als (digital) visual board
Lernbereiche	Lebensgestaltung Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Ich-Design: Wer bin ich? Was brauche ich? Was kann und will ich?

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- konkretisieren ihre kurz-, mittel- und langfristigen (Lebens-)Ziele (Was will ich?) auf Basis einer individuellen Ressourcenanalyse (Was kann ich?). (*Lebensgestaltung*)
- leiten kontinuierlich neue persönliche, berufsrelevante und gesellschaftlich angemessene Ziele vom individuell Erreichten ab (Was will ich? Was brauche ich noch?) und holen konstruktives Feedback ein. (*Lebensgestaltung*)
- berichten zusammenhängend und sprachlich angemessen über Erfahrungen, Ereignisse und Ziele. (*durchführen*)

Leitprinzip und Querschnittsaufgabe

Berufliche Handlungsfähigkeit

„In den Klassen zur Berufsvorbereitung bildet die Entwicklung einer vielfältigen berufsvorbereitenden und berufsübergreifenden Handlungskompetenz das Leitprinzip. Dazu werden die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zur Berufswahlentscheidung individuell unterstützt, um ihre Chance auf einen Ausbildungsplatz zu erhöhen und einen erfolgreichen Übergang in ein Ausbildungs- und Beschäftigungsverhältnis anzubahnen.“

Die Umsetzung erfolgt

- auf Grundlage der Lerneinheit *Meine Lebensziele als (digital) visual board*.
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BSD_Berufsvorbereitung-integration/4_Berufsvorbereitung/allgemeinbildende_Lerneinheiten/BV_Lebensziele_EndV.pdf
- im Zusammenhang mit der Erarbeitung des *Portfolios: Berufsvorbereitung an der Berufsschule – Nutze deine Chance!*
https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BV_BERUFSVORBEREITUNG/BV_Materialien/Portfolio/ISB_Portfolio.pdf

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BV_BERUFSVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Lebensgestaltung/BV_Lebensziele_endv_kleiner.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Ziele-Brainstorming Die Schülerinnen und Schüler machen sich im Plenum erste Gedanken zu folgenden Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was erwarten meine Eltern von mir? ▪ In zehn Jahren: Wo sehen mich meine Freunde? ▪ Was wird von der Gesellschaft gefordert?
planen durchführen	<p>Mein Ziele-Brainstorming Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich schrittweise, welche Lebensziele sie haben und notieren diese.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Leitfragen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was möchte ich selbst im Leben erreichen? ▪ Was kann ich besonders gut? ▪ Wie kann mich die sozialpädagogische Fachkraft unterstützen? ▪ Welche Themen sollten im Unterricht besprochen werden? ▪ Welche Wissenslücken habe ich? Welche Inhalte sollten vertieft werden? ▪ Welche lebenspraktischen Bereiche sollten intensiviert werden? (z. B. Austausch mit Experten, Betriebsbesichtigung, Umgang mit Geld, gesundes Leben etc.)
präsentieren dokumentieren	<p>Meine Lebensziele als (digital) visual board Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Kollage zu ihren Lebenszielen und präsentieren diese.</p>
bewerten reflektieren	<p>Anpassung der Lebensziele Die Schülerinnen und Schüler antworten auf Rückfragen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler und passen ihre Lebensziele gegebenenfalls an.</p>