

Klassen zur Berufsvorbereitung Anregungen für Ihren Unterricht



Grundlegende Informationen zur Unterrichtseinheit

Thema	Kulturelle Vielfalt in unserer Klasse
Lernbereiche	Lebensgestaltung Deutsch (Basislehrplan Deutsch)
Module	Verantwortung übernehmen: ich, du, wir

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- berichten über ihren eigenen kulturellen, religiösen und sozialen Standpunkt ggf. unter Berücksichtigung ihrer Erfahrungen im Herkunftsland. (*Lebensgestaltung*)
- achten Vielfalt als Bereicherung (z. B. kulturell, religiös, sozial) und setzen sich in ihrem persönlichen Umfeld mit unterschiedlichen Überzeugungen auseinander. (*Lebensgestaltung*)
- halten vorbereitete Kurzvorträge zu vertrauten Themen adressatenorientiert und strukturiert. (*durchführen*)

Querschnittsaufgabe

Interkulturelle Bildung

„Gleichzeitig ist sprachliche Vielfalt eng mit kultureller Vielfalt verbunden, daher ist interkulturelle Bildung ein Bestandteil v. a. in den Klassen zur Berufsintegration (z. B. Perspektivenwechsel, Kulturvergleiche, Stereotypen). Das gemeinsame Lernen ist eine zentrale Voraussetzung für interkulturelle Lernprozesse und trägt zu einem wertschätzenden sowie respektvollen Umgang miteinander bei.“

Hier gelangen Sie zum Video-Clip (QR-Code mit Hyperlink):

https://www.berufsvorbereitung.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads/BV_BERUFVORBEREITUNG/BV_Lehrplan/Lebensgestaltung/BV_Interkulturelle_Vielfalt_endv_kleiner.mp4



Phase	Unterrichtsverlaufsplanung
orientieren informieren	<p>Welpuzzle Die Schülerinnen und Schüler setzen ein Puzzle mit den Ländern der Welt zusammen. Sie berichten von ihren familiären Wurzeln und ggf. Migrationshintergrund.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeit: Weltkarte</i></p>
planen durchführen	<p>Besonderheiten meines Herkunftslandes Die Schülerinnen und Schüler bereiten eine Präsentation zu den Besonderheiten ihres Herkunftslandes vor und verwenden dabei Realien.</p>
präsentieren dokumentieren	<p>Mein Beitrag zur kulturellen Vielfalt in unserer Klasse Die Schülerinnen und Schüler stellen Besonderheiten ihres Herkunftslandes vor.</p> <p><i>Differenzierungsmöglichkeiten: Wortgeländer, Pecha Kucha, vorstrukturierte Präsentation</i></p>
bewerten reflektieren	<p>Reflexionsgespräch Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Kurzvorträge und leiten daraus ab, worin sie sich ähnlich und/oder unterschiedlich sind.</p>