**Berufsbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten**

Einschätzungsbogen für die Lehrkraft

zum Lerngebiet 1.4 *Berufsbezogene Fähigkeiten und Fertigkeiten*

Name der Schülerin/des Schülers:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  Die Schülerin/der Schüler … | trifft voll-ständig zu | trifft zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| * orientiert sich am Arbeitsplatz und richtet sich fachgerecht ein. |  |  |  |  |
| * stellt am Arbeitsplatz abschließend die ursprüngliche Ordnung wieder her. |  |  |  |  |
| * erkennt die Notwendigkeit von Sicherheits- und Hygienevorschriften am Arbeitsplatz. |  |  |  |  |
| * handelt am Arbeitsplatz unter Beachtung der Sicherheits- und Hygienevorschriften verantwortungsbewusst. |  |  |  |  |
| * geht mit Ressourcen, Materialien und Werkzeugen ökologisch und ökonomisch verantwortungsvoll um. |  |  |  |  |
| * wählt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte sachgerecht aus. |  |  |  |  |
| * behandelt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte pfleglich. |  |  |  |  |
| * setzt benötigte Werkzeuge, Maschinen oder Geräte fachgerecht ein. |  |  |  |  |
| * setzt informations- und kommunikations-technische Systeme und Software zielgerichtet zur Bearbeitung von Aufgaben ein. |  |  |  |  |
| * verwendet berufsspezifische Rohstoffe, Werkstoffe, Materialien sowie Hilfsstoffe sachgerecht. |  |  |  |  |
| * plant selbständig einfache berufsfeldspezifische Tätigkeiten. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetenzen  Die Schülerin/der Schüler … | trifft voll-ständig zu | trifft zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| * führt nach Vorgaben einfache berufsfeldspezifische Tätigkeiten und Aufgaben aus. |  |  |  |  |
| * präsentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht. |  |  |  |  |
| * dokumentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht. |  |  |  |  |
| * überprüft das eigene Verhalten im Team. |  |  |  |  |
| * überprüft den Arbeitsprozess. |  |  |  |  |
| * überprüft das Arbeitsergebnis. |  |  |  |  |
| * bewertet das eigene Verhalten im Team. |  |  |  |  |
| * bewertet den Arbeitsprozess. |  |  |  |  |
| * bewertet das Arbeitsergebnis. |  |  |  |  |
| * führt nach Vorgaben einfache berufsfeldspezifische Tätigkeiten und Aufgaben aus. |  |  |  |  |
| * präsentiert Arbeitsergebnisse angemessen und adressatengerecht. |  |  |  |  |

Sonstige Anmerkungen

*z. B. weitere pädagogisch-psychologische Aspekte*

Individuelle Lernziele

*z. B. konkrete Hinweise zum Arbeiten im Team, Reflexion der Gruppenarbeit*

Individuelle Förderpläne

*z. B. mögliche Förderziele und -maßnahmen*